

## ПРОЕКТ «ОХ УЖ ЭТИ КОТИКИ»



Подготовили: Калинина Е.В.

Бурнышева Е.О.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Возраст детей:** I младшая группа (2-3 года)

**Взаимодействие:** воспитатели, дети 2-3 лет.

**Актуальность:**

Живая природа – это удивительный, сложный многогранный мир. Особое место в этом мире отведено животным. **Первичные представления**, элементарные знания о **кошке**, дети получаю в детстве. Знания о **кошке** дети приобретают разными путями: через книгу и картинку, рассказ взрослого и кинофильм, наблюдения. Правильно организованные наблюдения учат ребенка не только смотреть, но и видеть самостоятельные суждения, умение обобщать, замечать изменения, постепенно накапливать и углублять знания.

**Цели проекта:**

- Познакомить детей с внешним видом кошки, с особенностями поведения; показать, что жизнь этих животных связана с человеком: он создает им условия (кормит, ухаживает). Без создания необходимых условий (животные оказываются на улице) они могут погибнуть.

Воспитывать бережное отношение и любовь к животным.

- Научить детей правильному общению с домашними животными.
- Воспитать бережное отношение и любовь к животным, чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения.

**Задачи:**

- Развивать элементарные представления о домашних животных.
- Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за домашними животными;
- Дать представления о потребностях животных для их роста и развития
- Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;

- Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
- Укреплять здоровье детей, осуществлять закаливающие процедуры, приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;
- Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; её способности передавать различные эмоции, настроение.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
- Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

#### **Подготовка к проведению проекта.**

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу по теме.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
4. Составить план

#### **Выполнение проекта.**

*Социально-коммуникативное развитие.* Игра - драматизация "Кошкин дом", "Домашние животные" "Воробушки и кот"

*Игровые упражнения* - "Составь животное", "Выбери животное", "Нарисуй животное по точкам" и т. д. Дидактические игры: "Кто где живет?", " Где чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?"

*Познавательное развитие* "Наблюдения за котенком. Беседы: "Кошка в жизни человека", Рассматривание картинок «Породы кошек»

*Речевое развитие* Рассказывание детей на тему: "Мое любимое животное",

"Описание кошки" (игрушка, Рассматривание картины "Кошка с котятами"

*Художественно-эстетическое развитие* Чтение: И. Чапек "Приключение песика и кошечки", В. Сутеев "Кто сказал мяу", С. Маршак "Кошкин дом", К. Ушинский «Васька», Л. Толстой «Спала кошка...».

*Художественное творчество*

Рисование: " Эти милые котики".

Аппликация: «Шерстяная кошечка».

*Физическая культура* Подвижная игра: "Воробушки и кот", "Кот и мыши".

*Безопасность.* Беседа на тему: «Домашние животные - наши друзья», «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»

*Развивающая среда.* Сюжетные картины на тему «Кошка»

*Альбомы для рассматривания:* «Домашние животные и их детеныши».

- Взрослый с игрушкой сидит на стульчике, дети-мышки на ковре присели и закрыли глазки (спрятались). Вышла кошка –потянулась,стала искать мышек, не нашла, пошла спать со словами: «котик мышек не нашел и поспать к себе пошел. Только котик засыпает, все мышата выбегают...» Кот спит, мыши бегают, танцуют, будят кота: топают и хлопают в ладоши.
- Кот просыпается, мыши прячутся. (Игра повторяется 3-4 раза)
- Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу.

САМОМАССАЖ «КОТИК».

Мы погладим кошке спинку, будем кошечку ласкать,  
(глядят спинки рядом сидящим)

А теперь животик надо нашей кошке почесать.

(глядят свои животики)

И погладим шерстку кошечке опять

(глядят себя по головке)

Мягкие у кошки лапки,

Мягкие у кошки лапки.

(глядят ручки и ножки)

И за ушком кошечке надо почесать,

(растирают ушки)

А она хвостом своим хочет поиграть.

Песня А. Александровой «Серенькая кошечка»

Серенькая кошечка села на окошечко.

Хвостиком махала деток поджидала.

Где ж мои ребятки серые котятки.

Спать пора ребятам сереньким котяткам.

## СТИХИ ПРО КОШКУ.

Мяу-мяу, плачет киска

У меня пустая миска!

Мяу- мяу, где хозяйка?

Ей совсем меня не жалко!

Пожалели дети киску,

Молока налили в миску.

(М. Шаповалова)

Что мяучишь, милый котик?

У тебя болит животик?

Нет прошу, меня погладь,

Буду ласково мурчать.

(С. Шемякина)

Жил-был котик

Серый животик.

