

Способы развития связного высказывания у ДОШКОЛЬНИКОВ

Тренинг в форме деловой игры «Что? Где? Когда?»

Разработали: учителя-логопеды Пархоменко Н.С., Лазарева В.Н.

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов МАДОУ «Детский сад № 2» в вопросах развития речи детей дошкольного возраста.

Оборудование: игровое поле, волчок, конверты с вопросами, черный ящик, табло со счетом, сова на подставке, дипломы игрокам, скрипичный ключ, текст песни «Ты да я, да мы с тобой», таблицы мнемотехники, табло с цифрами для ведения счета.

Ход:

Звучит музыка.

Ведущий:

-Открываем игровой сезон клуба знатоков «Что? Где? Когда?»

-Сегодня за столом играют: (перечисление педагогов по имени-отчеству, педагоги встают со своих мест и усаживаются за игровой стол).



-Против знатоков играют наши постоянные телезрители:

1. Начальник отдела дошкольного образования ... Любовь Алексеевна

2. Главный специалист отдела дошкольного образования ... Наталья Александровна

3. Начальник отдела образования ГО Верхняя Пышма, депутат Государственной Думы ... Татьяна Владимировна

- 4.Наталья Евгеньевна
- 5.Ветеран труда, заслуженный педагог России ... Галина Васильевна
- 6.Ветеран педагогического труда ... Роза Дагеевна
- 7.Замечательные дети - воспитанники детского сада № 2
- 8.Привет из прошлого - вечного Антон Семенович Макаренко
- 9.Министр просвещения РФ Сергей Сергеевич
- 10.Русский и советский театральный режиссёр, актёр, педагог, теоретик, реформатор театра, первый народный артист СССР Константин Сергеевич Станиславский
- 11.Профессор педагогических наук Знай Знаевич Знайкин
- 12.Сказочная девочка Мальвина из сказки «Приключения Буратино»
13. Заведующий МАДОУ «Детский сад № 2» ... Ольга Алексеевна.

Ведущий:

- Игра идет до 6-ти очков

Команда должна выбрать капитана, который назначает отвечающего на вопрос.

Распорядитель зала заводит волчок.

Любовь Алексеевна интересуется:

1.Какой из следующих приемов наиболее эффективен для развития связной речи у детей?

А) Чтение книг

Б) Заполнение пропусков в тексте

В) прослушивание музыки

Татьяна Владимировна спрашивает:

2.Почему важно использовать вопросы в процессе общения с детьми?

А) чтобы проверить их знания

Б) чтобы стимулировать их мыслительную деятельность

В) чтобы занять их время

Этот вопрос прислала Наталья Евгеньевна.

3.Какое занятие помогает детям развивать речь и воображение одновременно?

А) рисование

Б) Игра «Что? Где? Когда?»

В) Сочинение сказок

Галина Васильевна хочет узнать у уважаемых знатоков:

4. Какой из методов можно использовать для улучшения связного высказывания для детей?

А) Модель «Расскажи о себе»

Б) Задачи на логику

В) Соревнования по физкультуре

Роза Дагеевна спрашивает:

5. Какое значение имеет игра в процессе развития речи у детей?

А) Игра - это просто развлечение

Б) Игра помогает учиться взаимодействовать и выражать свои мысли

В) Игра не имеет отношения к обучению

Антон Семенович Макаренко задает вопрос:

6. Какие основные темы, которые малышам стоит обсуждать для развития связной речи?

А) Мифы и легенды

Б) Их повседневная жизнь и интересы

В) Политические события

Сергей Сергеевич хочет узнать

7. Какую роль играют ритмические игры и стихи в развитии речи?

А) Они не влияют на речь

Б) Помогают развить слух и память, способствуют ритмичности речи

В) Они только развлекают детей

Константин Сергеевич Станиславский интересуется:

8. Какой способ подачи информации лучше всего способствует запоминанию и произнесению связных высказываний?

А) Однообразные лекции

Б) Игровая форма, наглядность (наглядные материалы)

В) Чтение текстов без объяснения

Профессор Знай Знаевич Знайкин ждет ответ на вопрос:

9. Как важна обратная связь для детей при развитии связного высказывания?

А) Это не имеет значение

Б) Она необходима для корректировки и развития умений

В) Достаточно просто их слушать

10. Мальвина из сказки «Приключения Буратино» интересуется:

Какие мероприятия могут помочь в развитии речи и общения у детей?

- А) Экскурсии и походы
- Б) Уроки математики
- В) Соревнования по спорту

11. Вопрос от Ольги Алексеевны.

Внимание! Черный ящик!

Педагогический прием, заучивание наизусть текстов, картинки

О чем идет речь?

Ответ: Это педагогический прием для заучивания текстов - мнемотехника

12. Письмо от телезрителя Натальи Александровны

Во рту она только одна,

Она есть у коня,

она есть у меня.

Ответ: подъязычная уздечка

13. Воспитанники детского сада № 2 спрашивают:

- Самолет, самолет, забери меня в полет, а в полете пусто, выросла капуста
- Сидел король на лавочке, считал свои козявочки: раз, два, три, а козявка будешь ты.
- Шла купаться черепаха,
- и кусала всех от страха: кусь, кусь, кусь, кусь, никого я не боюсь.

К какому жанру относятся эти детские произведения?

Ответ: Детский фольклор

Музыкальная пауза: «Ты да я, да мы с тобой) - поют все

Подведение итогов: награждение дипломами знатоков, выбор лучшего игрока, вручение ему статуэтки «Сова».

Вывод по тренингу:

Таким образом, чтение книг – это наиболее эффективный прием для развития связной речи у детей.

Вопросы в процессе общения важно использовать, чтобы стимулировать мыслительную деятельность детей.

Сочинение сказок помогает развивать детям речь и воображение одновременно.

Для улучшения связного высказывания у детей можно использовать модель «Расскажи о себе».

Игра в процессе развития речи помогает учиться взаимодействовать и выражать свои мысли.

Основные темы, которые с малышами стоит обсуждать – это их повседневная жизнь и интересы.

Ритмические стихи и игры помогают развить слух и память, способствуют ритмичности речи.

Лучше всего способствуют запоминанию и произнесению связных высказываний следующий способ подачи информация: в игровой форме и наглядные материалы.

Обратная связь при развитии связного высказывания у детей необходима для корректировки возможных ошибок и развития речевых умений.

Экскурсии и походы помогают в развитии речи и общения у детей.

До новых встреч, друзья!

