

Краткосрочный проект
«Мы помним! Мы гордимся!»

Старшая группа №11 «Ромашка»



Выполнили воспитатели:

Янобекова Ю.А.,

Новоселова Н.А.

Музыкальный руководитель:

Третьякова Н.В.

*Если не мы, то кто же
Детям понять поможет,
Что такое Победа?
Почему молодыми
Умирали их деды?
Если не мы, то кто же
Детям понять поможет,
Почему стороной их обходит беда?
Потому, что пришла она – Наша
Победа!*

Тип проекта: познавательный-творческий, информационный, игровой.

Вид проекта: краткосрочный (20.04 -08.05).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели,
музыкальный руководитель.

Актуальность.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотизма необходимо проводить в ДОУ. Дошкольное детство - благоприятное время для привития чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание всегда было одной из самых актуальных задач в формировании мировоззрения подрастающего поколения. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Родители мало уделяют внимания этой теме в семье. Поэтому педагогам ДОУ отводится особая роль, ведь как писал В. А. Сухомлинский: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины. Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, формированию любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Победы.

Проблема.

81 год назад закончилась самая кровопролитная война 20 века. Заросли воронки и рвы, уходят из жизни ветераны и очевидцы той войны. Новые поколения выросли, не зная лишений и горя, они не проникнуты тем временем, теми надеждами и страхами, поэтому появляются проявления национализма, принижается роль России в победе над гитлеровской Германией, фашизм поднимает голову в разных странах. Дошкольники и их родители мало знают об

этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников. Почему нельзя забывать войну? Память - это то единственное, кроме слов, чем мы можем сказать ветеранам спасибо за мирное небо над головой. Каждый год в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как сохранить у подрастающего поколения память о великом событии в жизни нашей страны, как сформировать у них чувство гордости за свой народ, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, благодарности за то, что они подарили нам счастливую жизнь.

Гипотеза. К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений – мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. И детям необходимо рассказывать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины – ветеранах, о том, как протекала их жизнь в военное время, рассказывать о военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

Цель. Воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам; сохранение преемственности поколений.

Задачи.

- сформировать у дошкольников гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- разработать новые формы работы в патриотическом воспитании дошкольников;
- расширить и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; познакомить с некоторыми событиями военных лет;
- дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- обогатить и расширить словарный запас детей;
- познакомить с произведениями художественной литературы, живописи, музыки военных лет;
- провести работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье;
- воспитать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Ожидаемые результаты.

- Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желания оказывать им посильную помощь.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап:

1. Воспитатель выносит проблему на обсуждение детям, рассказывает о путях реализации проекта.
2. Сбор литературных источников, изучение опыта работы других педагогов, составление концепции. Разработка программы проекта
3. Изучение имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, создание развивающей предметно пространственной среды, подборка аудиозаписей, видеотеки.
4. Знакомство родителей с предложением об участии их, совместно с ребёнком в проектной деятельности, приуроченной к празднованию 81 годовщине Победы в Великой отечественной войне, беседы и разъяснения по предстоящей работе, согласования по совместной деятельности.

2.Основной этап:

1. Беседа «День Победы – что это за праздник?» и прослушивание песни «День Победы»

Во время беседы дети расширяют знания об истории праздника. Большой интерес проявляют к песне «День победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитоновна). Они обсудят содержание песни, выявляют ее эмоциональный характер. Можно предложить детям маршировать под эту музыку.

Беседа с детьми на тему: «Поклонимся великим тем годам», «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Мы помним героев» «Боевая слава наших земляков».

2. Изготовление альбома «Моя семья в годы Великой Отечественной войны - я помню и горжусь».

Дети расспрашивали родителей о родственниках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Затем совместно с родителями они оформляют страничку альбома. Потом, на занятиях в детском саду, каждый ребенок рассказывает о своих родных – фронтовиках.

Эта деятельность помогает детям лучше узнать историю своей семьи, укрепить связь поколений. Дети станут бережнее относиться к семейным фотографиям и наградам, у них появляется гордость за своих родственников. И главное – они получают знания о Великой Отечественной войне

3. Консультации для родителей

1. «День Великой Победы. Поговорим с ребёнком о войне.»
2. «Как познакомить ребенка с праздником День Победы?»

4. Игры:

Дидактические игры

- «Назови пословицу»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

- «Защитники Отечества»

Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

- «Великие люди России»

Цель: закрепить знания детей о великих соотечественниках; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к данному человеку, его виду деятельности; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения; развивать речь и логическое мышление дошкольников. Сюжетно-ролевые игры:

- «Пограничники»;
- «Летчики».
- «Помоги раненому»,

5. Слушание музыкальных произведений

- «Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача) ;
- «Марш защитников Москвы» (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова) ;
- «Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой) ;
- «Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина) ;
- «Орлята учатся летать» (муз. А. Пахмутовой, сл. В. Добронравова) ;
- «Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина) ;

6. Чтение и обсуждение произведений о войне:

- С. Михалков «Победа»,
- Благинина Е. «Почему ты шинель бережешь?»
- Барто А. «На заставе»
- С. Орлов «9 мая 1945 года»
- Кассиль Л. «Памятник Советскому солдату»
- М. Пляцковский «Май сорок пятого года»
- Т. Кирюшатова «Восточка», «День победы», «Поезд победы»

7. Художественное творчество:

- Рисование «Открытка 9 мая»
- Аппликация «Письмо солдату»
- Коллективная аппликация ко Дню Победы
- Конструирование: «Георгиевская ленточка»

8. Тематические занятия совместно с музыкальным руководителем

- просмотр презентаций к 9 мая

- исполнение песни «*Вечный огонь*»

3 этап – Заключительный

1. Создание альбома «Мы помним! Мы гордимся!»
2. Тематическое занятие «Медицинские подвиги в зоне боевых действий»
3. Участие в акции «Георгиевская ленточка»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Проект «Мы помним! Мы гордимся!» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной. Позволит лучше узнать историю своей семьи, укрепить связь поколений. Дети станут бережнее относиться к семейным фотографиям и наградам, у них появится гордость за своих родственников.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.







