

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад №2”

ПРОЕКТ «В МИРЕ НАСЕКОМЫХ»



Подготовили: Калинина Е.В.

Бурнышева Е.О.

г. Верхняя Пышма 2026г.

Актуальность проекта:

«Не обижайте лесных насекомых! »

В лесу летают мотыльки.

Ползут козявки и жучки...

Природа-мать им жизнь дала.

У них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути -

Не обижай, а отойди!

Без насекомых лес, друг мой,

И одинокий и пустой.

Хотелось бы отметить, что реакция ребят на насекомых неоднозначна. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие – пугаются. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Вид проекта: познавательный – исследовательский, групповой, краткосрочный.

Цель проекта: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации экологического проекта.

Задачи:

- познакомить детей с внешним видом некоторых насекомых, учить различать их;
- обогащать словарь, развивать речь детей, учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них;
- развитие зрительной памяти;
- воспитывать заботливое, бережное отношение к насекомым.

Прогнозируемые результаты:

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, паук, гусеница, червяк и т.д.);

- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида, способах передвижения (прыгает, летает, бегаёт, ползает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет

- находить сходства и различия;

Участники проекта: дети 1 младшей группы, воспитатели, родители.

План реализации проекта:

Формы организации работы 1 этапа:

планирование проектной деятельности по теме « Наши маленькие насекомые»

подбор методической и художественной литературы;

подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр;

2 этап - практический. Выполнение задач проекта, через практическую деятельность детей.

Формы организации работы 2 этапа:

Формы работы с детьми:

Тематическая беседа

Чтение художественной литературы

Дидактические игры

Разучивание пальчиковых игр

3 этап - обобщающий (заключительный). Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К концу работы будут приобщены фотоматериалы и итоговое мероприятие недели.

Задачи:

-развивать творческие способности;

-вовлекать родителей в образовательный процесс

В ходе проекта: « **В мире насекомых**» предполагаемые результаты были достигнуты:

мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных приемов и методов;

пополнили словарный запас детей;

способствовали формированию у детей стремления к познанию. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный

отклик детей на знакомство с насекомыми, расширили знания о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;

Итоговое мероприятие: Коллективная работа по теме «В гости к пчелам».

Образовательные области:

Социально- коммуникативное развитие:

Беседы по теме «Насекомые», «Опасные насекомые», «Польза и вред насекомых»

Художественно- эстетическое развитие:

Аппликация «Разноцветная бабочка»

Рисование « Божья коровка»

Дидактическая игра «Застегни пятнышки у божьей коровки»

Физическое развитие:

Подвижные игры «Жуки»

«Пчелы и мед»

Речевое развитие:

Потешка « Божья коровка»

Чтение :А. Барто «Комары»,

Б. Заходер «Муха-чистюха»,

И. Мордовина «Кузнечик»,

Познавательное развитие:

«Угадай про кого я говорю»

Беседы: «Кто приносит мёд?»

Рассматривание иллюстраций с насекомыми.

Игра с фонариком «Кто спрятался за листиком»

Игра на липучках «Найди половинку бабочки»