



Годовой проект «Сказочники»

**Разработан и реализован
учителем-логопедом Пархоменко Н.С.**

Актуальность

Народное творчество является неотъемлемой частью культурных традиций нации. Различные изделия, созданные народом, отражают традиции, миропонимание, мировосприятие, быт народа, сохраняют историческую память. Музейная педагогика - это прикладная научная дисциплина, которая находится на стыке трех наук: педагогики, музееведения и психологии, является инновационной технологией работы с детьми.

Обучение с помощью ресурсов и включения музейной педагогики в современный образовательный процесс развивает, активизирует, мобилизует способности старших дошкольников, стимулирует интерес и любознательность к кладезю знаний, накопленных человечеством.

Применение данной технологии совместно с технологией «сказкотерапия» позволяет познакомить старших дошкольников с культурным наследием предков через создание мини-музея в ДОУ, предполагает качественно новый уровень освоения культуры и истории предков на основе музейного собрания, включение дошкольников в создание экспонатов мини-музея, вовлечение их в сочинительскую деятельность. Такая комплексная деятельность способствует расширению кругозора воспитанников, их словарного запаса, грамматического строя речи, совершенствованию навыка связного высказывания, формированию мотивации к изучению нового, неизведанного.

Цель:

создание условий для коррекционно-образовательной и воспитательной работы с детьми, их родителями, педагогами МАДОУ по направлению: история появления славянской народной куклы, формирования у детей навыка творческого рассказывания, и включение образовательного исторического материала в коррекционно-развивающую, логопедическую и воспитательную работу с детьми.

Задачи:

Образовательные: познакомить старших дошкольников, их родителей и педагогов ДОУ с историей возникновения и способами создания славянских народных кукол, их разновидностями, назначением, материалами изготовления, некоторыми обычаями славян, связанными с народными куклами, расширить словарный запас по данному направлению;

Коррекционно-развивающие: упражнять воспитанников в словообразовании, словоизменении, учить сочинять творческие тематические рассказы и сказки на основе славянских традиций, обычаев, легенд предков, связанных с народной куклой; развивать внимание, память, мыслительные операции анализа и обобщения; дать представление и элементарные навыки создания народных кукол; развивать у старших дошкольников художественный вкус, мелкую моторику пальцев рук;

Воспитывающие: воспитывать интерес к народным традициям, уважительное отношение к культурному наследию предков, желание создавать новое как руками, так и через сочинительскую деятельность.



Руководитель проекта: учитель-логопед Пархоменко Н.С.;

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы № 10;

Вид проекта: познавательный, творческий, исторический, развивающий;

Срок проведения: 1 год (2025-2026 учебный год).

Планируемый результат

Старшие дошкольники, их родители, педагоги ДОУ познакомятся с историей возникновения и способами создания славянских народных кукол, их разновидностями, назначением, материалами изготовления, некоторыми обычаями славян, связанными с народными куклами, у детей расширится словарный запас по данному направлению культурного наследия. Воспитанники поупражняются в словообразовании, словоизменении, поучатся сочинять творческие тематические рассказы и сказки на основе славянских традиций, обычаев, легенд предков, связанных с народной куклой; улучшатся внимание, память, мыслительные операции анализа и обобщения; дети получат представление и элементарные навыки создания народных кукол, старшие дошкольники и взрослые смогут продемонстрировать свой художественный вкус, потренируются в изготовлении изделий руками; у них будет воспитан интерес к народным традициям, уважительное отношение к культурному наследию предков, желание создавать новое как руками, так и через сочинительскую деятельность.

Ход проекта

1. Вводная игра «Фермеры».

Просмотр мультфильма «Вершки и корешки».

Иллюстрирование русской народной сказки «Вершки и корешки».



2. Знакомство с народной куклой Крупеничкой.

Чтение сказки Н.Телешова «Крупеничка».

Коллективное изготовление народной куклы «Крупеничка».

Сочинение сказки «Крупеничка и Иванушка».



3. Знакомство с народными куклами «Мировое дерево», «Мокошь», с обычаями, связанными с этими куклам.

Коллективное изготовление народной куклы «Мировое дерево».

Сочинение сказки «О Марье, Иване-царевиче и кукле «Мировое дерево».



4. Знакомство с обрядовой куклой «Кузьма и Демьян», обычаями и традициями дарения этой куклы.

Коллективное сочинение сказки «О строителе Иване и Кощее Бессмертном».



5. Знакомство с куклой-берестушкой «Мамушка-нянюшка».
Коллективное сочинение сказки «Как Вероника и ее Мамушка-нянюшка Новый год встречали».



6. Знакомство с творчеством уральского писателя П.П.Бажова.
Просмотр мультипликационного мультфильма «Огневушка-поскакушка». Посещение мини-музея «Хозяйка Медной горы» в детском саду. Знакомство с полным мини-музеем «Славянские народные куклы». Коллективное сочинение сказа «О заводчанине Иване и малахитовом украшении».



7. Знакомство с российскими праздниками, военными профессиями.

Коллективное сочинение сказки «Непобедимая Россия».



8. Знакомство с народными весенними праздниками «Масленица», «День пробуждения медведя», «Закливание весны», уральской народной куклой «Веснянка».

Коллективное сочинение «Весенней сказки».



9. Знакомство с народным праздником «Пасха», народной куклой «Домовой».

Коллективное сочинение сказки о Домовом.



10. Знакомство с народной куклой «Жива».

Коллективное сочинение сказки «Война и возрождение мирной страны».



Работа с педагогами и родителями

Для родителей воспитанников и педагогов ДООУ были проведены консультации: «Устное народное творчество – эффективное средство развития речи младших дошкольников», «Знакомство с народными традициями и праздниками – это способ передачи культурного наследия, повышения активности, развитие разных сторон речи и личности детей»; мастер-классы: «Как создать мини-музей или коллекцию дома с ребенком по его интересам», «Изготовление народной куклы-оберега» и др. мероприятия.



30.01.2025



Мастер-класс для родителей "Как создать мини-музей или коллекцию с ребенком дома по его интересам". Н.С.Пархоменко, Н.Н.Бартош

Проектное волея: 11, сегодня: 1

Полученный результат

Старшие дошкольники, их родители, педагоги ДОУ познакомились с историей возникновения и способами создания славянских народных кукол, их разновидностями, назначением, материалами изготовления, некоторыми обычаями славян, связанными с народными куклами, у детей расширен словарный запас по данному направлению культурного наследия. Воспитанники поупражнялись в словообразовании, словоизменении, поучились сочинять творческие тематические рассказы и сказки на основе славянских традиций, обычаев, легенд предков, связанных с народной куклой; у них улучшились внимание, память, мыслительные операции анализа и обобщения; дети получили представление и элементарные навыки создания народных кукол, старшие дошкольники и взрослые смогли продемонстрировать свой художественный вкус, потренировались в изготовлении изделий своими руками; у них воспитан интерес к народным традициям, уважительное отношение к культурному наследию предков, желание создавать новое как руками, так и через сочинительскую деятельность.



Спасибо за внимание!