

«Речевой уголок» в домашних условиях.

Уважаемые родители!

В этой статье я хочу рассказать Вам о том, что такое «Речевой уголок» и предложить интересное и эффективное сотрудничество в домашних условиях.

В группах детского сада распределение игр, игрушек и пособий проводится по зонам: игровая зона («Дом», «Больница» и так далее), физкультурный уголок, речевой и прочее.

«Речевой уголок», как говорится в названии, создан для развития речи детей и может содержать различный материал для развития всех ее сторон: игрушки и тренажеры на развитие фонематических процессов и речевого дыхания детей, игры и пособия для развития артикуляции, формирования лексико-грамматической стороны речи, связной речи, мелкой моторики пальцев, внимания, мышления, памяти.

По этому принципу рекомендую оформить для своего ребенка «Речевой уголок» дома. В него можно поместить следующие игрушки, пособия:

- *звуковые молоточки, бубны, барабаны для развития слухового внимания, темпо – ритмической стороны речи* (упражнение «Повтори ритм» на воспроизведение простого ритмического рисунка);
- *ветряки, мыльные пузыри, дудки, шарики для развития речевого дыхания, прочие игрушки, с помощью которых мы учим детей вдыхать через нос и выдыхать через рот, а также тренируем силу выдоха;*
- *комплекс артикуляционной гимнастики, рекомендуемый учителем-логопедом и тетрадь с рекомендациями;*
- *книги с сюжетами для артикуляции;*
- *зеркало, перед которым ребенок будет выполнять артикуляционные упражнения;*
- *настольные игры для развития лексики, грамматики и связной речи, соответствующие возрасту вашего ребенка, в которые вы можете поиграть всей семьей;*
- *картинки, альбомы, журналы, энциклопедии, книги, соответствующие возрасту Вашего ребенка;*
- *игрушки и пособия для развития мелкой моторики пальцев у детей: массажные мячики, различный природный материал (шишки, глину, воск, шерсть, крупы) а также: трафареты, шаблоны, раскраски, карандаши, мелки и прочее.*

В «Речевом уголке» материал будет обобщен и более сохранен.

Занятия в речевом уголке дома могут быть интересны и полезны как в вопросе профилактики речевых нарушений у детей, так и в коррекционном процессе, сопровождающемся учителем-логопедом детского сада.

В случае затруднений Вы всегда можете обратиться за советом к учителю-логопеду детского сада и к воспитателю группы.

Давайте развивать детей вместе!!! Учитель-логопед: Лазарева В.Н.