

## В помощь родителям

### Какую музыку слушать детям летом?

**Лето** — время, когда дети больше времени проводят на природе, в поездках, на даче, и это создаёт особые возможности для знакомства с музыкой и её восприятия. Музыкальное развитие в этот период способствует формированию эмоциональной сферы, совершенствованию мышления, развитию музыкального слуха, чувства ритма и творческой активности.



### Какие жанры и произведения можно выбирать?

**Классическая музыка** — один из способов приучить ребёнка к гармонии и развитию слуха. Подойдут лёгкие и мелодичные произведения: Моцарт, Сен-Санс, Чайковский, Бизе. Можно использовать аранжировки музыки Чайковского, Грига, Вивальди и других композиторов, специально адаптированные для детей. Например, пьесы из «Детского альбома» или «Времен года» Чайковского, «Карнавал животных» Сен-Санса.

**Народная и фольклорная музыка** — потешки, считалочки, простые песенки помогают осваивать ритм и мелодию. Народная музыка часто сопровождается движениями или играми, что улучшает координацию и моторику.

**Современная детская музыка** — песни и композиции из мультфильмов, детских спектаклей и музыкальных шоу. Ритмичные мелодии, которые легко подпевать и двигаться под них, особенно подходят для прогулок и игр. Например, песни Шаинского («Вместе весело шагать», «Песенка о лете»).

### Композиции, ассоциирующиеся с летом:

- ✚ «Времена года» А. Вивальди;
- ✚ «Времена года» П. И. Чайковского;
- ✚ «Лето» А. Пьяццолы;
- ✚ «Вечерняя серенада» Ф. Шуберта;

## Как организовать прослушивание?

**Начните с звуков природы.** Прежде чем переходить к музыке композиторов, научите ребёнка слушать звуки окружающего мира: пение птиц, шелест листьев, журчание ручьёв, стрекотание кузнечиков, шум ветра. Можно предложить угадать, какой звук он слышит, или изобразить его голосом.

**Учитывайте время суток и настроение.** Утром можно ставить более бодрящую и зажигательную музыку, а к вечеру — медленные мелодии или колыбельные. Для снятия стресса и создания спокойного настроения подойдут, например, «Лунная соната» Бетховена, мазурки и прелюдии Шопена, вальсы Штрауса.

**Слушайте музыку вместе с ребёнком, обсуждайте её, делитесь впечатлениями.** Это поможет сформировать у ребёнка вкус и эмоциональную отзывчивость. Можно спрашивать, какие чувства вызвала музыка, что он представляет, когда её слушает.

**Используйте музыку в повседневной жизни.** Включайте её во время прогулок, занятий творчеством (рисования, лепки), утренней гимнастики. Можно танцевать, играть в музыкальные игры, например, угадывать инструменты или передавать характер музыки движениями.

**Поощряйте творчество.** Дайте ребёнку возможность играть на простых музыкальных или шумовых инструментах: деревянных ложках, погремушках, бубнах, колокольчиках, детских синтезаторах, металлофонах. Это развивает чувство ритма, музыкальный слух и творческие способности.

✚ **Позволяйте ребёнку выбирать музыку для прослушивания из вашей детской музыкальной коллекции.**

## Важные рекомендации

**Ограничьте время прослушивания.** По рекомендациям врачей, детям до 10 лет можно слушать музыку не более 30 минут в день.

**Контролируйте громкость.** Громкий звук может травмировать нервную систему ребёнка.

**Если ребёнок выражает недовольство какой-то песней или мелодией, смените её.** Музыка должна вызывать ощущение комфорта

**Посещайте с ребёнком детские спектакли, концерты, в цирк.** Это расширит его музыкальный кругозор и создаст положительные эмоции. Важно, чтобы прослушивание музыки было регулярным и доставляло ребёнку удовольствие.