

Логопедическая игра «Угадай слово - попробуй объясни – скажи иначе»

Автор: учитель-логопед Пархоменко Надежда Сергеевна, МАДОУ «Детский сад № 2» г.Верхняя Пышма Свердловской области.

Цель: автоматизация звуков [Л], [Р] в словах, упражнение в подборе синонимов к заданным словам, в чтении слов, в объяснении смысла слов.

Задачи:

- активизировать словарный запас детей старшего дошкольного возраста;
- упражнять детей в правильном произношении звуков [Л] и [Р] в словах (начало, середина, конец слова), в чтении слов, в подборе синонимов к заданному слову, в объяснении смысла слова, в угадывании слова по наводящим словам, развивать внимание, память, операции анализа и синтеза;
- воспитывать желание читать, научиться правильно произносить звуки, умение выполнять правила, слушать друг друга, не перебивая, самоконтроль.

Возрастная группа: дети старшего дошкольного возраста, имеющие начальные навыки чтения коротких слов (детям, не умеющим читать, можно предлагать карточки с картинками).

Состав игры: коробка с карточками, содержащими напечатанные крупными буквами слова, а под ними ряд слов, связанный по смыслу с главным словом. Подобраны слова на звук [Л], в которых звук находится в начале, середине и конце слова. Аналогично подобраны слова на звук [Р].

Описание игры:

1 вариант «Угадай слово»

Взрослый предлагает детям вытянуть любую карточку, при этом закрывает главное слово, и прочитав слова, связанные по смыслу с главным, предлагает назвать закрытое слово с заданным звуком. Выигрывает тот, кто больше слов угадает и произносит угаданные слова с правильным заданным звуком.

Усложнение: с главным словом нужно составить предложение.

2 вариант «Попробуй объясни»

Взрослый предлагает ребенку (детям) вытянуть карточку (карточки), затем, закрыв нижний ряд слов, просит ребенка прочитать слово и объяснить его значение. Выигрывает тот, кто объяснит все слова на предложенных карточках и правильно произнесет заданные звуки речи.

Усложнение: с главным словом нужно составить предложение, контролировать свое правильное звукопроизношение.

3 вариант «Скажи иначе»

Взрослый предлагает ребенку вытянуть карточку (карточки – до 5 штук). Затем, по очереди открывать главное слово на карточке, прочитать слово и попытаться подобрать синоним к прочитанному слову. Выигрывает тот, кто больше подберет синонимов, контролируя при этом свое звукопроизношение.

Усложнение: с главным словом нужно составить предложение, контролировать свое правильное звукопроизношение.