

Сказочная безопасность.



Как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам.

Сказки - это учебник, по которому маленький человек начинает учиться жить. Это только по форме **сказки иносказательны**, а содержание их - жизненный опыт многих поколений. **Сказки многослойны**, и один из слоев - те самые уроки **безопасности**, которые должны освоить наши дети. Слушая и "обсуждая" с нами **народные сказки**, играя в них, малыш легко усвоит, что в "другом", большом мире необходимо соблюдать определенные **правила**. Не верить кому ни попадя, обращаться за помощью, не преступать запреты, не робеть и не сдаваться. Раз за разом повторяя эти нехитрые, но очень важные "**сказочные**" истины, мы учим **ребенка и бдительности**, и осторожности. Постепенно дети смогут понять, что мир - разный, что есть в нем и добрые, и злые и от тебя самого зависит, в какие руки, в какое окружение ты попадешь. А если вдруг попадешь в переделку - как из нее выберешься, чтоб вернуться домой целым и невредимым.

Цель бесед объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.

Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить **правильно** вести себя в таких ситуациях.

Развивать у детей чувство опасности, смелость и находчивость при появлении опасности.

В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Даже в твоём родном дворе к тебе может подойти посторонний человек, который не обязательно будет добрым дядей или тётей. Если родителей рядом нет, а человек зовёт пойти с ним куда-то в подвал или на чердак, сесть с ним в машину, отвечай отказом на все эти предложения, постарайся уйти. Можешь попросить о помощи любого взрослого, гуляющего с собакой или с ребёнком, громко крича о том, что этот человек тебе незнаком. Никуда ни с кем не ходи без разрешения родителей, **не рассказывай** чужим людям свой домашний адрес, телефон.

-Сказка, которая как раз учит этому - Красная Шапочка.
«Вот навстречу нам идёт девочка в красной шапочке».
-Куда же она идёт? (К бабушке, несёт ей пирожки.)

- Какие ошибки допустила Красная Шапочка? (Остановилась для разговора с посторонним и незнакомым типом; **рассказала**, куда идёт, где живёт бабушка, и как попасть в её дом.)



- Как нужно поступить, если к вам подойдёт незнакомый человек? Если незнакомец предлагает вам пройти с ним куда-то? Надо ли **рассказывать об этом кому-либо**? (Обязательно **рассказать родителям**, даже если это был ваш сосед.)

- А почему преступники притворяются, что они добрые дяди или тёти? (Для того, чтобы ребёнок не испугался, поверил ему и пошёл с ним.)

- В какой русской **народной сказке** персонаж очень умело притворился близким, родным существом и добился осуществления своего злого замысла? (Волк и семеро козлят.)

- Вспомните, что сделал Волк, чтобы попасть в дом к козлятам. (Он выучил слова песенки мамы Козы и перековал себе голос.)



- Кто ещё часто в **сказках** притворяется добреньким? (*Лиса.*)
- Какие черты характера людей приписывают Лисе в **сказках**? (*Хитрая, жадная, жестокая, самолюбивая.*) А внешне она имеет приятный вид и добрый ласковый голос.



- А это из какой сказки и кто потерял?
(*Это золотой ключик Буратино*)
- Встречался ли он с лисой? (*Да, с лисой и котом.*)
- Как вела себя лиса в этой **сказке**? (*Она захотела отобрать у Буратино деньги, заманила его в выдуманную страну Дураков на Поле Чудес, чтобы он там закопал свои деньги. Она **сказала** ему, что из них вырастит огромное денежное дерево, а сама выкопала и забрала деньги.*)



- Какой вывод для себя можно сделать? *(Не верить незнакомцам. Спросить совета у родителей.)*

- А если вы остались дома одни, что приказывают вам ваши родители? *(Никому дверей не открывать, никого в дом не впускать.)*

- Из какой сказки эти строки? *(Петушок – золотой гребешок.)*



- Какие ошибки допустил петушок? (Он выглянул в раскрытое окошко, хотя кот и дрозд предупредили его этого не делать.)
- Вспомните, как вёл себя петушок, когда лиса несла его в дремучий лес. Оцените его поведение. (Петушок очень громко кричал, звал на помощь кота. Он **правильно поступил**, потому что кот и дрозд слышали его и спасли.)

- Люди должны также при необходимости очень громко звать на помощь. Если даже преступник пытается прикрыть вам рот рукой, вы можете укусить его за руку и громко позвать на помощь. Какие слова можно кричать, чтобы вас поняли, как вы думаете? (*Спасите, меня похищают! Помогите, я не знаю этого человека.*)

- Я вам желаю, чтобы с вами никогда таких чрезвычайных ситуаций не произошло.

Сказка – ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок. За этот урок скажем спасибо **сказкам**, которые мы сегодня вспомнили.

- Родители – взрослые люди, которые любят детей, желают им только добра. Они имеют жизненный опыт и помогут найти **правильное** решение в любой ситуации. Но, к сожалению, не всегда дети слушают взрослых близких людей, а что из этого может случиться **рассказывают нам сказки...**