

**Перечень оборудования, дидактических игр и игрушек,
выданных учителям-логопедам в МАДОУ «Детский сад № 2» для работы:**

Перечень оборудования логопедического кабинета:

Лампа дневного света (потолок) - 16 штук;
Лампа дневного света (настенная) - 1 штука;
Раковина с фартуком – 1 штуки;
Стол канцелярский – 1 штука;
Стул со спинкой полумягкий – 2 штуки;
Стул детский ростовой – 3 штуки;
Стол детский ростовой – 1 штука;
Магнитная доска настенная– 1 штука;
Зеркало настенное 120х50 – 1 штука;
Шкаф закрытый для верхней одежды - 1 штука;
Шкаф с открытыми и закрытыми полками – 2 штуки;
Зеркала настольные - 10 штук;
Плечики для одежды – 2 штуки;
Гардина – 1 штука;
Гардина над настенным зеркалом – 1 штука;
Мышь компьютерная – 1 штука;
Сетевой фильтр - 1 штука;
Ламинатор Office Kit L2310 – 1 штука;
МФУ HP LaserJet Pro MFP M125ra - 1 штука.

Общие книги, игры, игрушки:

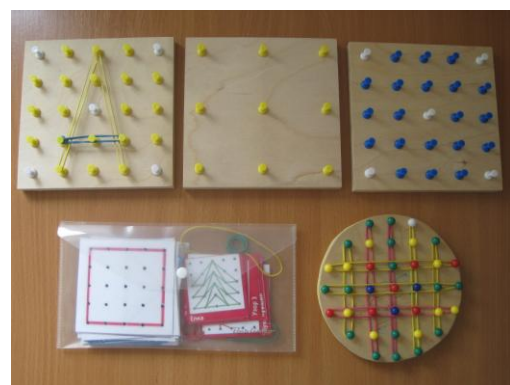
1. Мягкие магниты «Зоопарк» - 1 штука;
 2. Мягкие магниты «Предметы быта» - 1 штука;
 3. Дидактическая игра «Сам себе сказочник» - 1 штука;
 4. Дидактическая игра «Сладкое, горькое, кислое, солёное» - 1 штука;
 5. Дидактическая игра « Слоги и слова» - 1 штука;
 6. Дидактическая игра « Забавные зверята+ шнуровка-поезд» - 1 штука;
 7. Дидактическая игра «Рыбалка» - 1 штука;
 8. Дидактическая игра «Живая азбука» - 1 штука;
 9. Набор овощей – 1 штука;
 10. Набор «Мир хозяйки» (овощи и фрукты) – 1 штука;
 11. Набор «Кубики Воскобовича» - 1 штука;
- Книги для детей:
12. Субботин Д.А., Гурин Ю.В., Пикулева Н.В., Фадеева Л.Л. //Трудные звуки /Методическое пособие для родителей и воспитателей. – ЗАО «Олма Медиа Групп», 2013;
 13. 100 скороговорок для маленьких. – М.: АСТ, 2016
 14. Времена года / Серия «Всё-всё-всё для малышей». – М.: Росмэн, 2016;
 15. Что я ем? / Серия «Всё-всё-всё для малышей». – М.: Росмэн, 2015.

Пособия, игры и игрушки, выданные Пархоменко Н.С.:

1. Игрушка «Сорока» - 1 штука;
2. Конструктор (паровоз и 2 вагона) – 1 штука;

3. Мягкий конструктор «Вертолёт» - 1 штука;
4. Кубики «Европейские сказки» (12 кубиков) – 1 штука;
5. Музыкальная игрушка (Nalilit Purru) – собака такса (дудочка) - 1 штука;
6. Логическая игрушка (шнуровка с пазлами) – 1 штука;
7. Мозаика Stellar (80 деталей) – 1 штука;
8. Игра-шнуровка «Ломтик сыра» - 1 штука;
9. Листья деревьев (доска Сегена) – 1 штука;
10. Мягкие пазлы «Павлин» - 1 штука;
11. Грузовик (с зелёным кузовом) – 1 штука;
12. Конструктор техники «Полесье» (без дорожных знаков) – 1 штука;
13. Кукла «Малыш» - 1 штука;
14. Мяч резиновый средний – 1 штука (по 1 шт. у каждого логопеда).
15. Набор военной техники – 1 штука;
16. Дидактическая игра «Времена года и праздники» (сер. «Играем, собираем, учимся») - 1 шт.;
17. Мягкие пазлы «Зоопарк» - 1 штука;
18. Игра-шнуровка «Скорая помощь» - 1 штука;
19. Корзинка для хранения мелочей – 4 штуки;
20. Игра «Рыбалка» - 1 штука
21. Ножницы детские – 9 штук;
22. Точилка для карандашей – 1 штука;
23. Дидактический раздаточный материал по лексическим темам: «Лето», «Грибы», «Деревья и кустарники», «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Насекомые», «Комнатные растения», «Весна», «Электроприборы», «Зима», «Профессии», «Транспорт», «Инструменты», «Продукты», «Мир морей и океанов», «Дикие животные», «Животные холодных стран», «Одежда», «Осень», «Мебель», «Птицы домашние и декоративные», «Животные жарких стран», «Домашние животные», «Виды спорта», «Игрушки»;
24. Игрушка «Спаниель Чарли» - 1 штука;
25. Вертолет «Полесье» - 1 штука;
26. Головоломка – 1 штука;
27. Игрушка «Котенок Гудвин» - 1 штука;
28. Набор «Джунгли» (Медведь Балу, пантера Багира, Маугли) – 1 штука;
29. Игрушка «Поросенок Ниф-ниф» - 1 штука;
30. Игрушка «Пони Карамелька» - 1 штука;
31. Набор животных в пакете (корова, свинья, овца, козел, осел, конь) – 1 штука;
32. Игра «Геометрические формы» из серии «Играем и учимся» - 1 штука;
33. Новая магнитная мозаика (100 фишек, 5 цветов) – 1 штука;
34. Домино «Герои мультфильмов» - 1 штука;
35. Домино «Дорожные знаки» - 1 штука;
36. Домино «Хорошие знакомые» - 1 штука;
37. Магниты-дракончики – 3 штуки.

**Перечень
дидактического материала, логопедических игр, игрушек и пособий
изготовленных учителем-логопедом Пархоменко Н.С.**





I. Формирование фонетической стороны речи

I.1. Игры, игрушки и пособия для развития речевого дыхания и голоса.

- картотека игровой дыхательной гимнастики;
- игры для формирования сильной, направленной воздушной струи: «Цветы и стрекозы», «Цветы и бабочки», «Ветерки», «Солнышко и тучки», «Осминожки», «Солнышко и дождик», «Домики со шторками», «Снежная тучка», «Снеговики со снежками», «Чайные чашки», «Перышко», «Ветрячки» -4 шт.;
- пособие «Звуковая лестница» (развитие высоты голоса);
- пособие «Звуковые дорожки» (формирование длительного выдоха с голосоподачей);
- пособие «Громко-тихо» (развитие силы голоса);
- мыльные пузыри;
- музыкальная игрушка (Halilit Puppy) – собака такса (дудочка) - 1 штука;
- пособие «Шляпа фокусника»;

I.2. Игры, игрушки и пособия для развития артикуляционной моторики.

- символы артикуляционной гимнастики;
- артикуляционные часы (для свистящих, шипящих, соноров [Л], [Р]);
- игры «Разное настроение» (развитие мимических мышц): кубик, наборы картинок для развития мимических мышц (кошки, мальчики, девочки, собаки);
- альбом: гимнастика для глаз;

I.3. Игры, игрушки, пособия и дидактический материал для формирования правильного звукопроизношения.

- зеркала настольные – 3 штуки;
- картинки и игрушки-помощники;
- игрушка «Змейка» для звукоподражания (звук [Ш]);
- игрушки: «Курочка», «Цыпленок» (закрепление произношения звука [Ц]);
- игрушка «Гараж с машинкой»;
- игрушка «Жук на цветке»;
- игрушка «Робот»;
- игры-звукоподражания («Машина едет» (звук [Р]), «Самолёт летит» (Звук [Л]), «Пароход гудит» (Звук [Л]), «Паровоз едет в гору» (Звук [Ч]), «Паровоз едет с горы» (Звук [Щ]), «Шмель, жук жужжит» (Звук [Ж]), «Лист падает с дерева» (Звук [Ш]), «Змейка шипит» (Звук [Ш]), «Комар звенит» (Звук [З]);
- дидактическая игра «Что везёт самолёт?» (автоматизация [С]); «Кого везет автобус?»;
- лото логопедическое (распространенные твердые и мягкие согласные);
- дидактическая игра «Ромашка» с набором картинок на все группы звуков (для автоматизации правильного звукопроизношения на уровне слова, предложения);
- дидактическая игра «Посчитай-ка» (автоматизация поставленных звуков, согласование существительных с числительными и прилагательными);
- дидактическая игра «Путаница» (автоматизация [Л, Л', С, З, Ц] на уровне слова);
- дидактическая игра «Подбери заплатку и назови предмет» (автоматизация правильного звукопроизношения на уровне слова);
- дидактическая игра «Засели дом» (автоматизация разных групп звуков на уровне слова, предложения);
- дидактическая игра «Цветик-семицветик» (автоматизация свистящих, шипящих, сонорных, аффрикатов, мягких звуков на уровне слова) (стационарный и наборный);

- дидактическая игра «Веселый поезд» - для автоматизации всех групп звуков на уровне слова, словосочетания;
- дидактическая игра «Звуковые кубики»;
- дидактическая игра «Играем в лото»;
- дидактическая игра «Поможем слонику полить урожай»;
- дидактическая игра «Звездное небо»;
- дидактическая игра «Улитка»;
- дидактическая игра «Посчитай-ка»;
- игры-бродилки – 10 штук (для автоматизации поставленных звуков, подбора слов с заданным звуком);
- дидактическая игра «Вырастим морковки»;
- дидактическая игра «Вырастим капусту»;
- дидактическая игра – лото «Посмотри и назови»;
- дидактическая игра «Украшаем шапки»;
- тренажёры для формирования правильного произношения (Звуки [Р', Ч, Щ];
- профили артикуляционного аппарата при произнесении звуков: [с, з, с', з', р', х, х', ц, ч, щ, к', г', л', л, р, ш, ж];
- картотека чистоговорок, потешек и стихов с картинками для закрепления правильного произношения всех групп звуков
- пособие «Берёза» (автоматизация звукопроизношения на уровне слова, словосочетания, предложения, активизация словаря по темам «Деревья», «Времена года»).

1.4. Пособия для формирования слоговой структуры слова.

- дидактическая игра «Назови и прохлопай» - набор предметных картинок для формирования слоговой структуры слова (автор Большакова С.Е.) и картинки с изображением совушек, робота);

II. Развитие фонематических процессов

- картотека картинного материала для формирования фонетико-фонематической стороны речи у детей;
- картотека чистоговорок и скороговорок «Быстро и правильно проговори»;
- смайлы-символы звуков (гласный, согласный твёрдый, согласный мягкий);
- «Весёлые человечки» - символы-человечки, обозначающие звуки (по Г. Ванюхиной) – для выкладывания схем слогов, слов;
- схемы: артикуляция гласных, анализ артикуляции звука, характеристика звука, место звука в слове»
- предметная картинка «Незнайка» (создание игровой ситуации);
- дидактическая игра «Весёлые звуки» (набор предметных картинок для определения наличия заданного звука в слове, последовательного называния звуков в слове, определения места заданного звука в слове);
- звуковые линейки – 6 шт.;
- дидактический материал для определения места звука в слове («Птички-синички», «кружки»);
- дидактический материал для определения количества слогов в слове;
- символы звуков («Человечки»);
- дидактический материал для определения ударения в слове;
- наждачные буквы;
- дидактическая игра «Веселые буквы»;
- дидактическая игра «Артикуляционная азбука»;
- дидактическая игра «Звучит - не звучит» - лото для обучения детей различению глухих и звонких звуков;
- дидактическая игра «Слоговые домики» (обучение детей анализу и синтезу слогов типа ГС, СГ);
- дидактическая игра «Найди буквы из слова»;
- дидактическая игра «Собери слово»;
- дидактическая игра «Подбери слово к картинке»;
- дидактическая игра-лото для дифференциации звуков (В-ВЬ-Ф-ФЬ, Г-ГЬ-К-КЬ, Д-ДЬ-Т-ТЬ);
- дидактическая игра «Вылечи словечко»;
- дидактическая игра-лото «Звонкий-глухой»;
- дидактическая игра «Разноцветные грузовики»;
- дидактическая игра «Поймай рыбку»;
- дидактическая игра «Продолжи слова» (закрепление навыков чтения, расширение словарного запаса);
- дидактическая игра «Чем отличаются слова?» (употребление и различение, отличающихся одной буквой);
- магниты-дракончики;
- бубен;
- колокольчик;
- пособие «Учебный дом» (многофункциональное пособие для размещения дидактического материала, активизации словаря по теме «Стройка»).

III. Игры, игрушки и дидактический материал

для формирования лексико-грамматической стороны и связной речи

- игрушка бибабо «Заяц серый»;
- игрушка бибабо «Заяц белый»;
- игрушка бибабо «Лиса»;
- набор предметов для военной медсестры (пилотка, сумка, бутафорские сапоги);
- игрушка «Мяч мягкий Колобок»;
- игрушка «Грузовик»;
- игрушка «Сердечко»;
- кукла «Малыш»;
- пособие «Чудесный мешочек»;
- маски животных для игр-драматизаций;
- набор военной техники;
- муляжи овощей;
- набор сменных декораций для стены (по временам года);
- игрушка сборная «Мост»;
- игрушка «Снеговик-притворщик» со сменным материалом;
- конструктор техники «Полесье»;
- игрушка «Российский флажок»;
- пособие «Корзинка»;
- пособие «Ваза»;
- настольный серый будильник с циферблатом с изображением арабских цифр;
- игрушка «Будильник»;
- макет зоопарка, универсальный макет для отображения времен года;
- игрушки на палочках: «Божья коровка», «Птичка»;
- дидактическая игра «Подбери по форме»;
- дидактическая игра «Подбери по цвету»;
- дидактическая игра «Сортеры по цвету»;
- дидактическая игра «Флажок» («Собери флажок», «Найди такой же флажок», «Раскрась флажок», «Большой флажок – маленький флажок»);
- дидактический материал «Лабиринты» (употребление пространственных наречий «направо», «налево», «вверх», «вниз»);
- дидактическая игра «Кто самый внимательный?» (обучение логическому расположению предметов с объяснением своего выбора);
- дидактическая игра «Назови одним словом» (классификация предметов);
- дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные картинки на разные лексические темы);
- дидактические игры «Путаница», «Нелепицы» (формирование умения составлять сложное предложение);
- дидактическая игра «Матрёшки» (обучение различению размера предметов, расположению их в порядке увеличения и уменьшения, употребление слов: большая, поменьше, еще поменьше, самая маленькая);
- дидактическая игра «Кто (что) где находится?» (ориентировка в пространстве, употребление наречий: слева, справа, вверху, внизу, впереди, позади, предлогов: на, под, над, за, перед, у, в и др.) – 2 вида;
- дидактическая игра «Что где находится?»

- дидактическая игра «Ёжик и яблоки» (дифференциация женского, мужского среднего рода существительных и множественного числа существительных);

- дидактическая игра «Рассели по домикам» (дифференциация женского, мужского среднего рода существительных и множественного числа существительных);

- дидактическая игра «Парочки» (развитие внимания, памяти, активизация словаря по разным лексическим темам);

- дидактический материал «Стоит, лежит, сидит, идет, бежит»;

- дидактическая игра «Идёт, бежит, летит, спит» (упражнение в употреблении глаголов, в составлении предложения из 2-х слов);

Дидактический раздаточный материал по лексическим темам: «Лето», «Грибы», «Деревья и кустарники», «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Насекомые», «Комнатные растения», «Весна», «Электроприборы», «Зима», «Профессии», «Транспорт», «Инструменты», «Продукты», «Мир морей и океанов», «Дикие животные», «Животные холодных стран», «Одежда», «Осень», «Мебель», «Птицы домашние и декоративные», «Животные жарких стран», «Домашние животные», «Виды спорта», «Игрушки»;

- дидактическая игра «Разложи по тарелкам» (различение овощей, фруктов, ягод);

- «Кто? Что? Какой? Какая? Какие? Какое?» (активизация словаря, составление словосочетаний типа прилагательное + существительное);

- лото «Съедобное - несъедобное» (дифференциация предметов по заданному признаку с объяснением своего выбора);

- лото «Живое – неживое» (дифференциация живых и неживых предметов);

- лото «Времена года» (дифференциация картинок по временам года, обоснование своего выбора)

- дидактический материал по теме «Осень» (сюжетная картинка «Дети в осеннем парке», сборная картинка «Признаки осени»);

- дидактический материал по теме «Зима» (лото «Зима», сюжетные картинки: «Зима», «Новый год», «Медведь в спячке», «Зимние забавы», серии картинок: «Готовимся к Новому году», «Помогаем птицам и зверям зимой», «Зимние забавы», «Новый год», д/и «Что без чего?», д/и «Сравни картинки с изображением зимних забав»);

- дидактический материал по теме «Весна» (части суток, лото «Весна», картинный план по теме «Весна», картинный план «Праздник 8 Марта», сюжетные картинки «Половодье», «Ледоход», сюжетная картинка: «Труд людей весной»);

- дидактический материал по теме «Лето» (лото «Признаки лета», сюжетная картинка «Лето», картинный план по теме «Лето», сюжетные картинки «На пляже», «На реке», «На рыбалке», «Лето» - игры-читалки, игры-бродилки, викторина);

- дидактический материал по теме «Игрушки» (предметные картинки, д/и «Скажи про маленький предмет», «Чего не стало?», «Посчитай-ка», картинный план для составления описательного рассказа)

- дидактическая игра «Где растёт огурчик?»;

- дидактический материал по теме «Овощи» (предметные картинки; картинки, обозначающие действия по выращиванию овощей, д/игра-лото «Овощи», д/и «Сложи картинку», д/и «Один-много», д/и «Вершки и корешки», д/и «Что сначала, что потом?»);

- дидактический материал по теме «Фрукты» (предметные картинки, д/и «Чего не стало?», «Какое варенье?», «Один-много»);
- дидактический материал по теме «Ягоды» (д/и «Запомни и назови», д/и «Какое варенье?», д/и «Сложи картинку»);
- дидактический материал по теме «Грибы» (д/и «Чего не стало?», «Сложи картинку», лото «Съедобные грибы», «Угадай по описанию», «Назови ласково», «Один-много», д/и «Лесные дары»);
- дидактический материал по теме «Деревья» (предметные картинки, схема «Как растет дерево?», «С какого дерева ветка, лист?», схема «Части дерева»);
- пособие «Листья деревьев» (вкладыши, доска Сегена) – 1 шт.;
- дидактический материал по теме «Цветы» (предметные картинки, лото «Цветы», д/и «Сложи картинку»);
- дидактический материал по теме «Продукты питания» (предметные картинки, д/и «Продуктовый магазин», д/и «Подбери слово», сюжетная картинка «Как Алина стряпала печенье», д/игра «Посчитай-ка заготовки на зиму»; игры «Какая каша?» д/и «Какое варенье?», «Какой суп?», д/и «Помоги Карлсону найти две одинаковые банки варенья», сюжетная картинка «Мы ходили с папой в магазин», сюжетные картинки: «Повар, пекарь, кондитер»);
- дидактический материал по теме «Посуда» (предметные картинки, картинный план, сюжетная картинка «Обед»);
- дидактический материал по теме «Электроприборы» (предметные картинки, д/и «Посчитай-ка»);
- дидактический материал по теме «Мебель» (предметные картинки с изображением мебели, сюжетные картинки: «Кухня», «Гостиная», «Детская комната», «Спальня», д/и «Посчитай-ка», «Чего нет?»);
- дидактический материал по теме «Человек. Части тела» (д/и «Что чем я делаю?», д/и «Сравни куклу и ребенка», д/и «Обычный- маленький-огромный», серия картинок «Распорядок дня», д/и «Распорядок дня мышонка»);
- дидактический материал по теме «Семья» (лото «Семья», предметные картинки «Члены семьи» - установление родственных отношений, сюжетные картинки: «Папа пришел с работы», «Моя комната», «В бассейне», «В автобусе», «Соревнования», «Обед семьи», серии картинок: «Мой день», «Мамин день»);
- дидактический материал по теме «Одежда и обувь» (предметные картинки, «Кому что нужно?», «Одежда и обувь разных народов», д/игра «Из чего сделана одежда детей?» (образование относительных прилагательных), предметные картинки: демисезонная одежда, летняя одежда, д/и «Найди одинаковые варежки», д/и «Что шьют, что вяжут, а что пришивают?», «Одежда и обувь по временам года», «Посчитай-ка», «Один-много», серия картинок «Таня пришла домой»);
- дидактический материал «Птицы»; (предметные картинки, д/и «Чей клюв?», лото «Домашние птицы», лото «Перелетные птицы», лото «Зимующие птицы», картинный план, д/и «Кто как голос подает?», «Посчитай птиц», сюжетная картинка «Кормушка», сюжетная картинка: «Грачи прилетели» Саврасова);
- дидактический материал на тему «Домашние животные и птицы» (предметные картинки, лото «Домашние животные и птицы», игра «У кого кто?», сюжетные картинки: «Фермерский двор», «На ферме», картинный план для составления описательного рассказа о домашнем животном);

- дидактический материал на тему «Дикие животные», «Дикие животные жарких стран» (предметные картинки, д/игра «Кого не стало?», «Чей хвост?», «Кто где живет?», «Кто как зимует?», сюжетные картинки: «Лиса мышкует», «Слоны», «Тигр», «Обезьяны», д/и «Кто чем питается?»);

- дидактический материал по теме «Обитатели рек, морей, аквариума» (предметные картинки, д/игра «Кто где живёт?» - упражнение в употреблении существительных в предложном падеже с предлогом «В», серия картинок «Рыбалка» из игры «Что сначала, что потом?»);

- дидактический материал по теме «Транспорт» (предметные картинки, лото «Виды транспорта», д/и «Сложи картинку», д/и «Парочки», д/и «Что лишнее?», д/и «Влево или вправо?»; д/и «Красный, желтый, зеленый», серия картинок «Первая самостоятельная поездка», лото «Знаки»);

- дидактический материал по теме «Профессии» (предметные картинки с изображением профессий, предметные картинки «Инструменты домашнего мастера», д/и «Кому что нужно?»; сюжетные картинки с изображением профессий людей: инженер, повар, пианист, врач, рыбак, учитель, водитель, строитель, полицейский, лабиринты на тему «Пожарная безопасность», дидактическая игра «Что нужно пожарному?», «Пожароопасные предметы»);

- дидактический материал по теме «Космос» (предметные картинки, д/и «Соедини линией», «Логические ряды», «Сложи картинку», «Найди лишний предмет»);

- дидактический материал по теме «Средства связи» (схема коммуникаций и способов общения, д/и «Узнай, кто кому звонит»);

- дидактический материал по теме «Великая Отечественная война. День Победы» (иллюстрации);

- дидактический материал по теме «Насекомые» (предметные картинки, д/и «На полянке», д/и «Чей домик?», д/и «Посчитай-ка»);

-дидактическая игра-лото «Предлоги»;

-дидактическая игра «Одинаковое-разное» (употребление антонимов);

- дидактическая игра «Скажи наоборот»;

- дидактическая игра «Разные картинки, одинаковые слова» (употребление и различение слов-омонимов);

- дидактическая игра «Развиваем речь – задания для подготовки к школе»;

- дидактическая игра «Сложные слова»;

- дидактическая игра «Закончи пословицу»;

- дидактическая игра «Как растёт живое?»;

- дидактическая игра «Было - стало»;

- дидактическая игра «Угадай сказку»;

- Волшебный сундучок с пальчиковым театром - сказки: «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка»; подставка под пальчиковый театр;

- настольный театр «Три медведя» (2 варианта);

- картотека театрализованных игр и игровых упражнений и этюдов;

- дидактическая игра «Расскажи сказку»:

«Заюшкина избушка», «Петушок и бобовое зернышко», «Лиса и волк», «Лиса и петух», «По шучьему велению», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Колобок», «Мужик и медведь», «Теремок», «Лиса и журавль»;

-серии сюжетных картинок «Что сначала, что потом?»;

- дидактическая игра «Сам себе сказочник».

IV. Игры, игрушки, пособия для развития мелкой моторики пальцев рук

- картотека пальчиковых игр;
- ножницы детские – 9 шт;
- точилка для карандашей;
- игры с прищепками («Помоги Солнышку проснуться», «Весёлый Колобок», «Вырасти репку», «Собери самолёт», «Колючий ёжик», «Вырасти морковку»); массажные мячи;
- трафареты пластиковые, силуэты предметов на разную тематику;
- дидактическое пособие «Солнышко» - для обучения детей плетению кос;
- тематические раскраски;
- мозаика
- дидактическая игра «Собери бусы»;
- пальчиковая игра «Поиграем на пианино»;
- стаканы-подставки (для карандашей, ветряков и другого оборудования) – 5 штук;
- практическое пособие «Чудо-книжка»;
- шнуровки-буквы пластиковые;
- шнуровки («Украшь платье», «Посели рыбок», «Украшь шарфик», «Украшь одуванчик»);
- игрушка «Белка» (обучение шнуровке, застегиванию кнопок, активизация словаря по теме «Дикие животные»)
- игрушка «Ёж» (обучение застёгиванию и расстегиванию пуговиц, активизация словаря по темам «Дикие животные», «Фрукты», «Грибы»);
- облака-шнуровки (обучение шнуровке и завязыванию шнурка бантиком);
- плоскостная игрушка-шнуровка «Совёнок Кузя» (обучение шнуровке, завязыванию шнурка бантиком);
- игра «Рыбалка» - 1 штука;
- шнуровки: «Сыр», «Арбуз»; «Скорая помощь»;
- игрушка «Сорока» - 1 штука
- логическая игрушка «Шнуровка с пазлами»;
- дидактическая игра «Сложи квадрат»;
- дидактическая игра «Сложи узор»;
- пазлы малые «Незнайка», «Вини Пух»;
- мягкие пазлы «Павлин», «Зоопарк»;
- конструктор «Вертолет»;
- геометрик малый круглый;
- геометрик малый квадратный – 3 штуки;
- кубики «Европейские сказки».

V. Методическая, практическая и детская литература учителя-логопеда

Методическая литература:

1. Нищева Н.В. // Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – С-Пб.: Детство-ПРЕСС, 2015;
2. Методическое пособие Г.А. Глинка // Буду говорить, читать, писать правильно. – С.-Пб: Питер, 2016;
3. Методическое пособие В.И. Селиверстова // Речевые игры с детьми. - М.: Академический проект, 2017;
4. Методическое пособие О.И.Крупенчук // Научите меня говорить правильно. – С.-Пб.: Литера, 2019;
5. Методическое пособие Н.В.Нищевой, Л.Б.Гавришевой, Ю.А.Кирилловой //Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – С-Пб.: «Детство-Пресс», 2017.
6. Практическое пособие О.Б.Иншаковой // Альбом для логопеда. – М.: Владос, 2018;
7. Практическое пособие Н.В.Нищевой // Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). – С-Пб.:Детство-пресс, 2018
8. Практическое пособие И. Лопухиной // Логопедия – 550 занимательных упражнений для развития речи. - СПб.: «Каро:Дельта+», 2004, 334 с.;
9. Практическое пособие Т.А.Воробьевой, О.И.Крупенчук // Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика для детей 4-6 лет. – С-Пб.: Литера, 2019;
- 10.Практическое пособие В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко // Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковом анализу у детей дошкольного возраста. – М.: Гном, 2019;
- 11.Практическое пособие В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко // Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного возраста. – М.: Гном, 2019;
- 12.Практическое пособие Созоновой Н., Куциной Е. //Грамматика для дошкольников 4-6 лет. - изд. «Литур», 2016;
- 13.Практическое пособие Созоновой Н., Куциной Е. //Читать раньше, чем говорить. 3-7 лет. - изд. «Литур», 2016;
- 14.Практическое пособие Большаковой С.Е.//Формируем слоговую структуру слова. – ТЦ «Сфера», 2016.
- 15.Практическое пособие В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко // Автоматизация свистящих звуков С, СЬ, З, ЗЬ, Ц у детей. Альбом 2. – М.: Гном, 2018;
- 16.Практическое пособие В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко // Автоматизация свистящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Альбом 1. – М.: Гном, 2018;
- 17.Практическое пособие В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко // Автоматизация свистящих звуков Л, ЛЬ у детей. Альбом 3. – М.: Гном, 2018;
- 18.Практическое пособие В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко // Автоматизация свистящих звуков Р, РЬ у детей. Альбом 4. – М.: Гном, 2018;
- 19.Практическое пособие В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко // Коррекция произношения звука Й. - М.: Гном, 2018;

20. Практическое пособие В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко // Парные звонкие-глухие согласные Д – Т. – М.: Гном, 2019;
21. Практическое пособие В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко // Парные звонкие-глухие согласные Г – К. – М.: Гном, 2019;
22. Практическое пособие В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко // Парные звонкие-глухие согласные В – Ф. – М.: Гном, 2019.

Детская литература:

1. Сказка про зайчонка, книга (серия «Читаем по слогам») – 1 штука;
2. Перро Ш. Красная шапочка - сказка (серия «Читаем по слогам») – 1 штука;
3. Сказка про вертолетик, книга (серия «Читаем по слогам») – 1 штука;
4. Александрова З. Колокольчики для Олечки (серия «Читаем по слогам») – 1 штука;
5. Хесин В. Белкины орешки (серия «Читаем по слогам») – 1 штука;
6. Сказка про цыпленка, книга (серия «Читаем по слогам») – 1 штука;
7. Сказка про паровозик, книга (серия «Читаем по слогам») – 1 штука;
8. Маршак С., Загадки, книга – 1 штука;
9. Говорю правильно, пособие (серия «Развивашки») – 1 штука;
10. Учусь читать, пособие (серия «Развивашки») – 1 штука;
11. Изучаю цвета и формы, пособие (серия «Развивашки») – 1 штука;
12. Развиваю логику и внимание, пособие (серия «Развивашки») – 1 штука;
13. Тренирую пальчики, пособие (серия «Развивашки») – 1 штука;