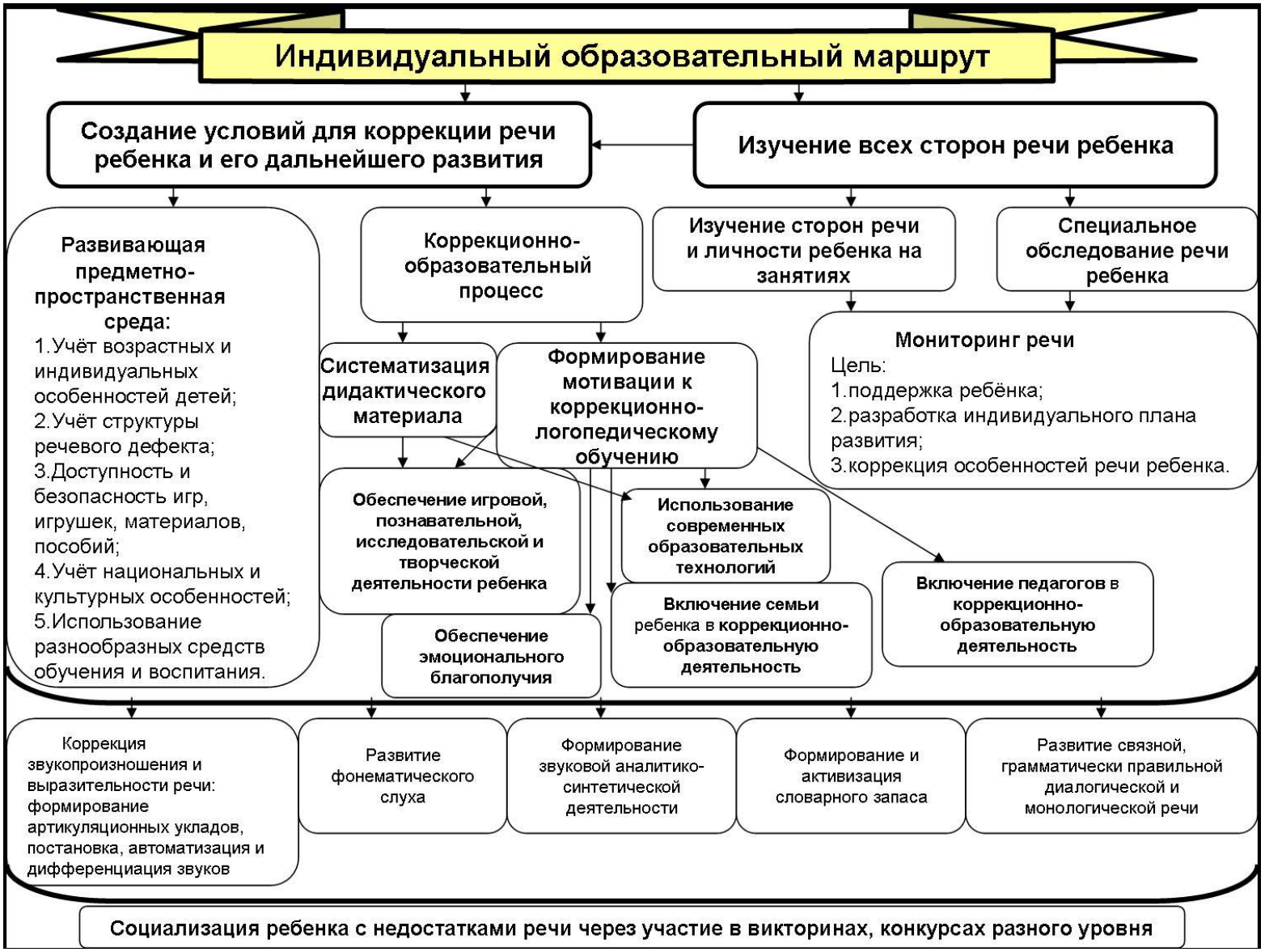
Индивидуальный образовательный маршрут
Создание условий для коррекции речи ребенка и его дальнейшего развития
Изучение всех сторон речи ребенка
Развивающая предметно-пространственная среда:
1.Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей;
2.Учёт структуры речевого дефекта;
3.Доступность и безопасность игр, игрушек, материалов, пособий;
4.Учёт национальных и культурных особенностей;
5.Использование разнообразных средств обучения и воспитания.
Коррекционно-образовательный процесс
Изучение сторон речи и личности ребенка на занятиях
Специальное обследование речи ребенка
Мониторинг речи
Цель:
1.поддержка ребёнка;
2.разработка индивидуального плана развития;
3.коррекция особенностей речи ребенка.
Систематизация дидактического материала
Формирование мотивации к коррекционно-логопедическому обучению
Обеспечение игровой, познавательной, исследовательской и творческой деятельности ребенка
Использование современных образовательных технологий
Включение педагогов в коррекционно-образовательную деятельность
Включение семьи ребенка в коррекционно-образовательную деятельность
Обеспечение эмоционального благополучия
Коррекция звукопроизношения и выразительности речи: формирование артикуляционных укладов, постановка, автоматизация и дифференциация звуков
Развитие фонематического слуха
Формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности
Формирование и активизация словарного запаса
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
Социализация ребенка с недостатками речи через участие в викторинах, конкурсах разного уровня