



**Проект**  
**В старшей группе**  
**«Аленький цветочек»**

**Все профессии важны**

**Воспитатели:**  
**Пугавьева Е.А.**  
**Халимова М.М.**



## Цель проекта:

- формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.
- расширение представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.



## Задачи проекта:

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
2. Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей.
3. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.
4. Воспитывать уважение к людям различных профессий.
5. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.





**Вид проекта:** познавательно – творческий

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Предполагаемые результаты:**

- Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями;
- Имеют представление о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
- Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.
- Продукт проектной деятельности: энциклопедия из рисунков и рассказов детей «Мир профессий», коллективная работа «Кем быть»
- Подведение итогов проекта - Викторина «Все профессии важны»



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап - Подготовительный

- Проведение опроса среди детей

«Что такое профессии?»

- Дидактические игры:

«Кому что нужно для работы», «Собери картинку»,  
«Профессии»

Сюжетно-ролевые игры

- -«Салон красоты»,
- -«Больница»
- - «Пассажирский автобус»
- - «Инспектор ГИБДД»
- - «Кафе»
- - «Дворник» (труд на участке)













## Основной этап:

### Познавательное и речевое развитие.

#### Беседы с детьми:

«Что такое профессии?» Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий.«Какие профессии ты знаешь? » Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий

#### Домашнее задание:

Составление рассказов о профессиях совместно с родителями

#### Чтение худ. Литературы

- С. Маршак «Почта»
- В. В. Маяковский «Кем быть?»
- «Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер
- «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков

Пословицы и поговорки о профессиях, загадки



## Познавательно- исследовательская деятельность

Наблюдение на улице за работой дворника.

Цель: расширять знания о труде взрослых,

Воспитывать уважение к труду.

Основной этап: художественно –эстетическое развитие

Рисование Тема «Все профессии нужны, все профессии

важны» Задачи. Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.

Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.

Раскраски «Профессии»

# Составление Энциклопедии «Мир профессий» из рассказов и иллюстраций, подготовленных дома с родителями





# Основной этап: физическое развитие

Подвижные игры и игровые упражнения  
«Пожарные на учении»

Цель: развивать внимание, ловкость и умение правильно реагировать на команду воспитателя.

«Стрелок».

Цель. Упражнять детей в выполнении броска мяча одной рукой из-за головы в движущуюся цель, учить правильно выполнять действия водящих-стрелков и игроков. Развивать меткость, ловкость, глазомер. Вызывать интерес к занятиям физическими упражнениями.







# Коллективная работа «Кем быть?»





# Подведение итогов проекта: Викторина «Все профессии важны»



***Спасибо за  
внимание!***