

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» г. Верхняя Пышма

Проект сюжетно - ролевой игры «Больница»

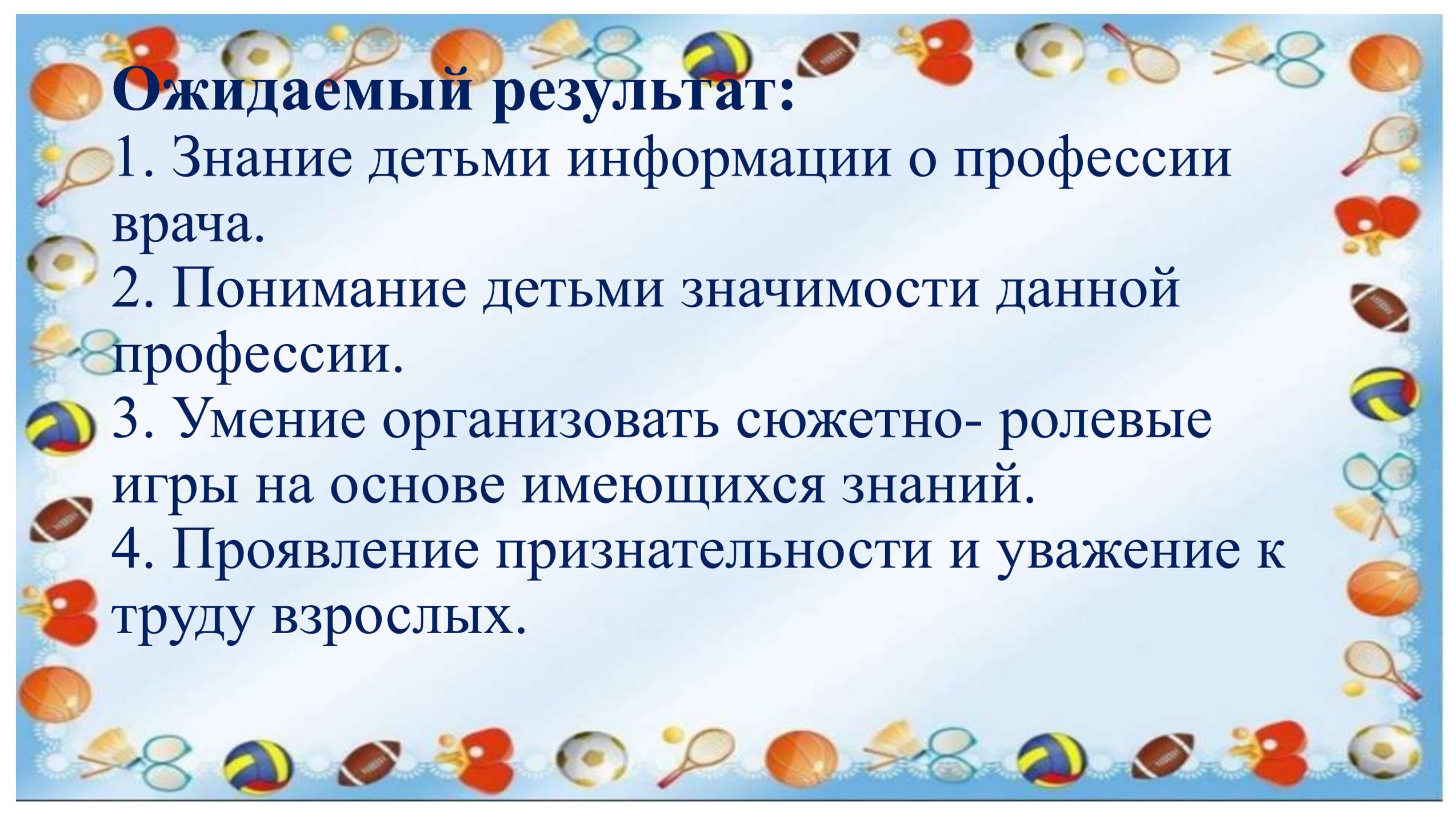
Выполнили:
воспитатели
Гудкова Е. Е.
Моденова Л.И.



Информационная карта проекта

1. Проект сюжетно-ролевой игры «Больница»
2. Авторы проекта: Моденова Л.И., Гудкова Е. Е.
3. Руководители проекта: Моденова Л.И. , Гудкова Е. Е.
4. Состав участников: дети, воспитатели, родители.
5. Вид проекта: среднесрочный
6. Тип проекта: творческий, игровой
7. Место проведения: средняя группа №7 «Одуванчик».
8. Возраст детей: 4-5 года.
- 9.Количество участников проекта: 25 человек, воспитатели)
10. Форма проведения: групповая.



A decorative border surrounds the text, featuring various sports-related icons such as tennis rackets, tennis balls, a football, a volleyball, a badminton racket, and a pair of glasses, all set against a light blue background with small white dots.

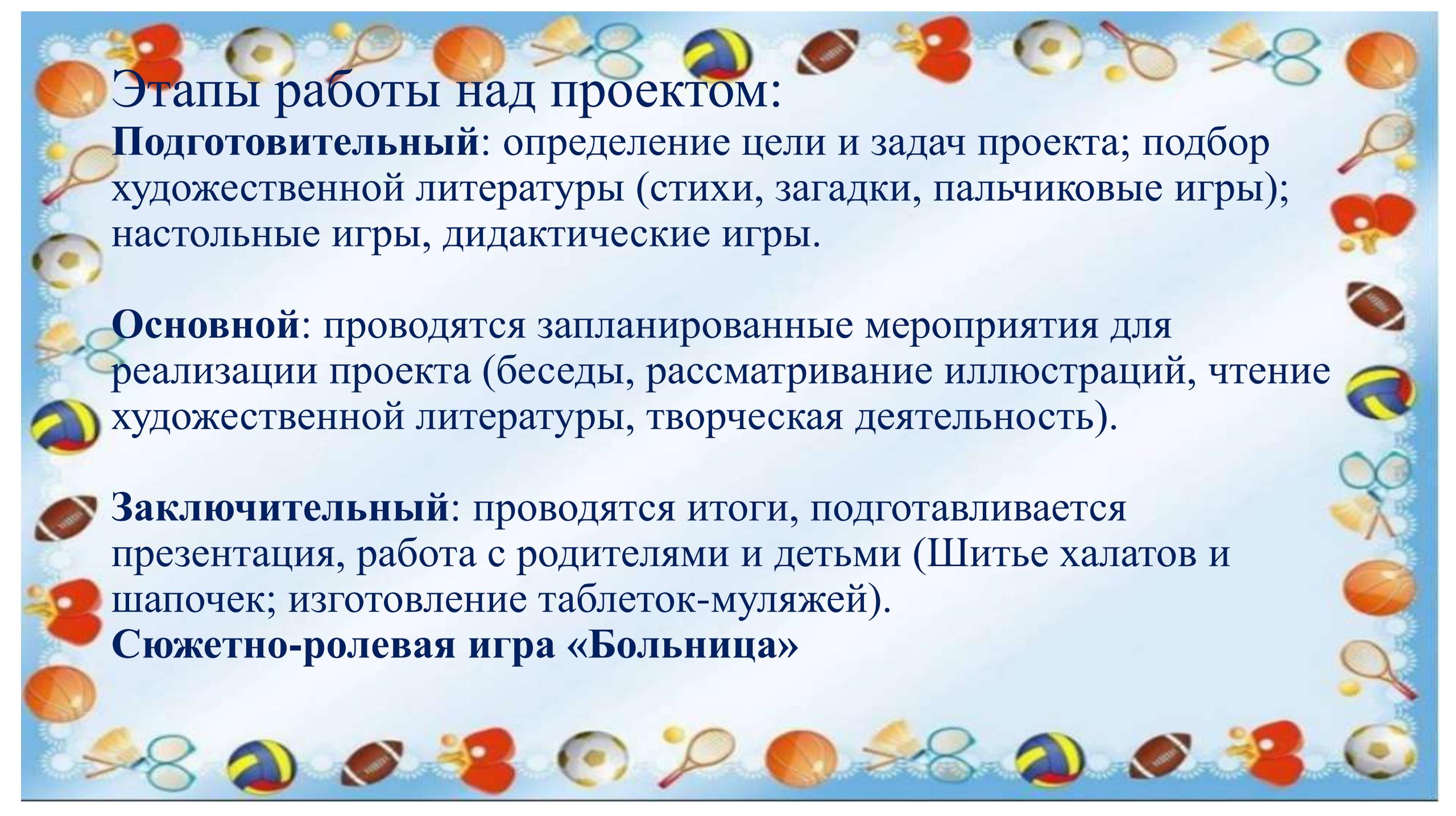
Ожидаемый результат:

1. Знание детьми информации о профессии врача.

2. Понимание детьми значимости данной профессии.

3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.

4. Проявление признательности и уважение к труду взрослых.

A decorative border surrounds the text, featuring various sports and game-related icons such as tennis rackets, balls, a football, and a butterfly.

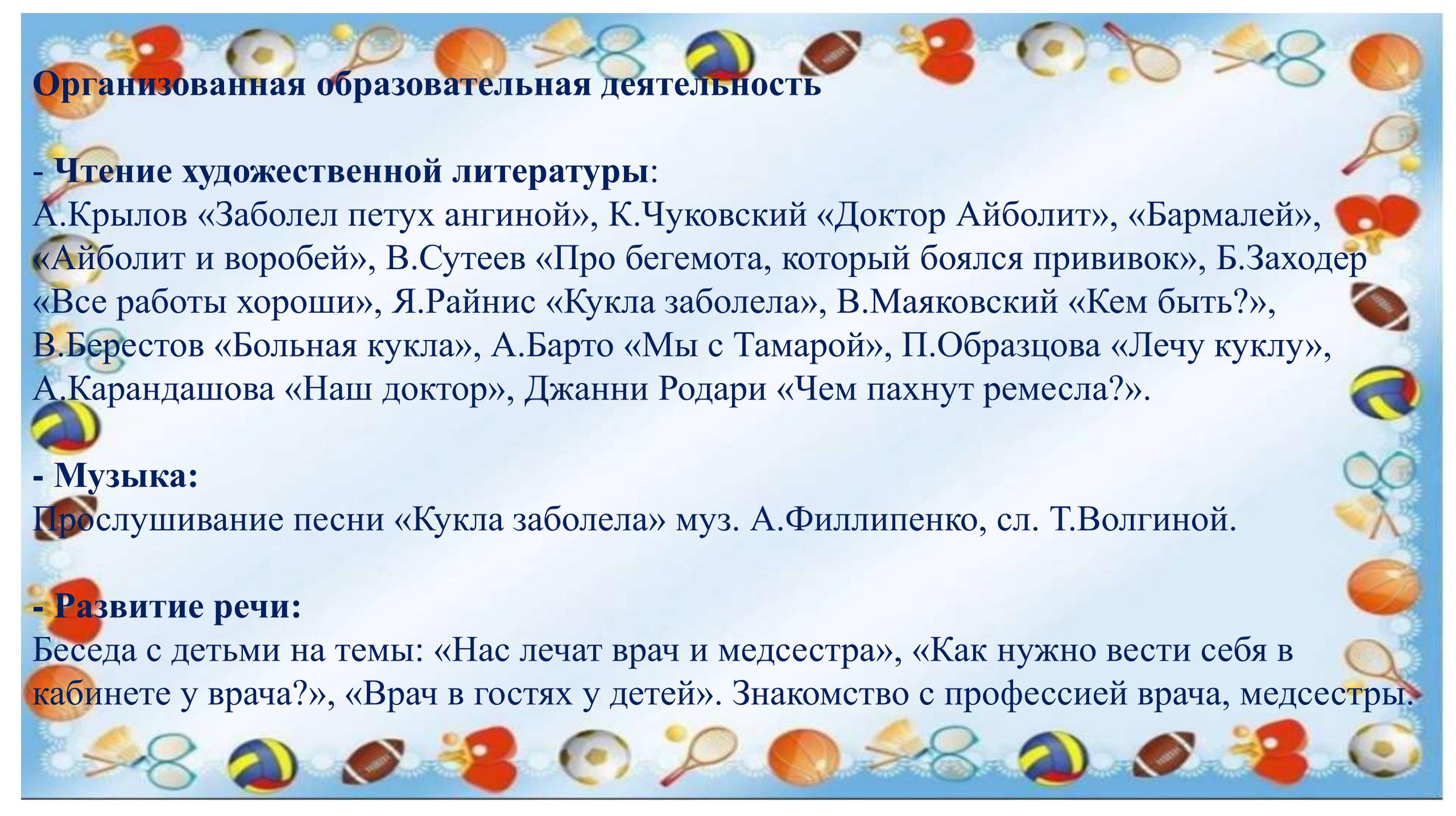
Этапы работы над проектом:

Подготовительный: определение цели и задач проекта; подбор художественной литературы (стихи, загадки, пальчиковые игры); настольные игры, дидактические игры.

Основной: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, творческая деятельность).

Заключительный: проводятся итоги, подготавливается презентация, работа с родителями и детьми (Шитье халатов и шапочек; изготовление таблеток-муляжей).

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

A decorative border surrounds the page, featuring various sports equipment icons such as tennis rackets, basketballs, footballs, and badminton rackets, interspersed with small white dots.

Организованная образовательная деятельность

- Чтение художественной литературы:

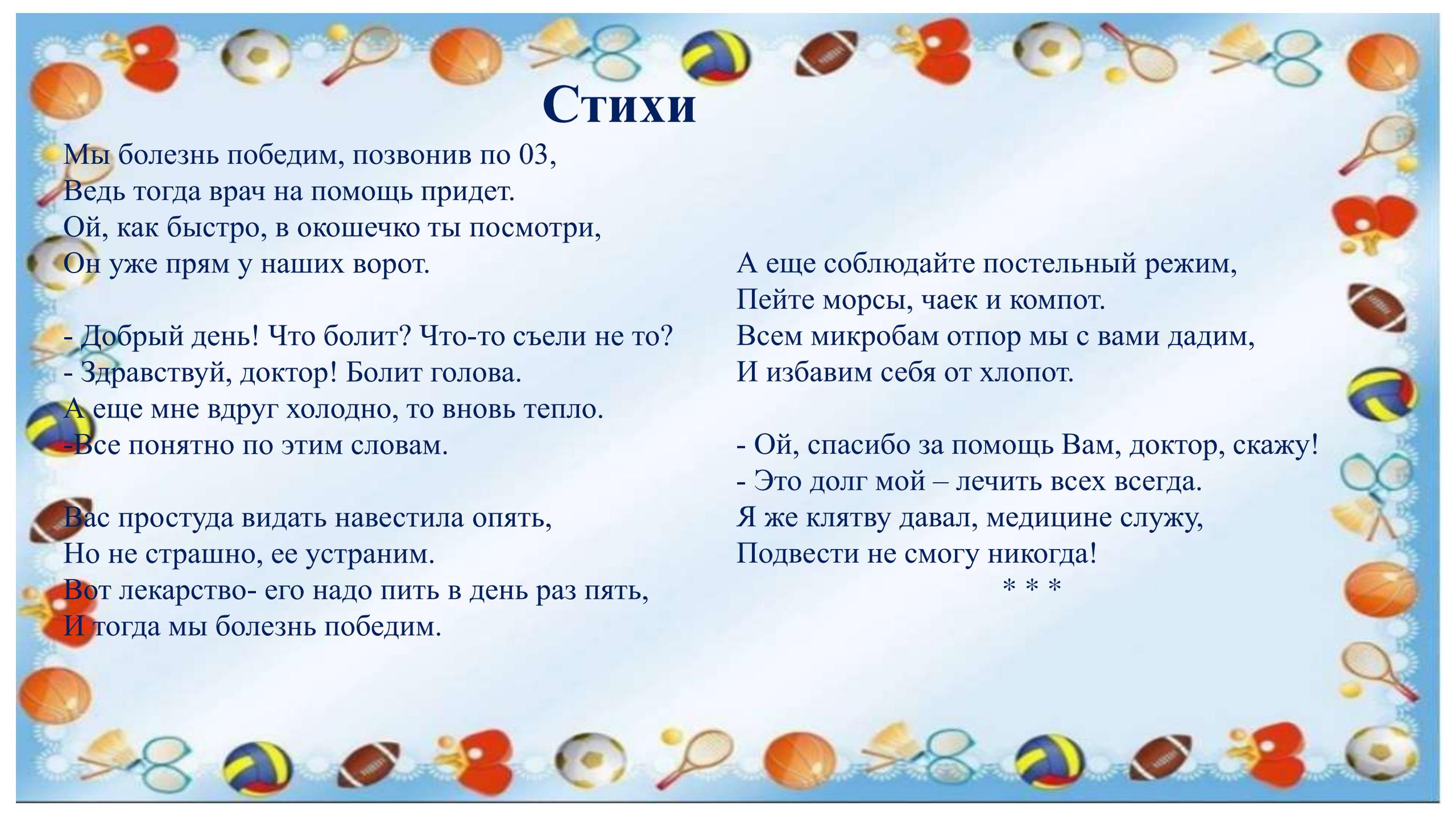
А.Крылов «Заболел петух ангиной», К.Чуковский «Доктор Айболит», «Бармалей», «Айболит и воробей», В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», Б.Заходер «Все работы хороши», Я.Райнис «Кукла заболела», В.Маяковский «Кем быть?», В.Берестов «Больная кукла», А.Барто «Мы с Тamarой», П.Образцова «Лечу куклу», А.Карандашова «Наш доктор», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?».

- Музыка:

Прослушивание песни «Кукла заболела» муз. А.Филлипенко, сл. Т.Волгиной.

- Развитие речи:

Беседа с детьми на темы: «Нас лечат врач и медсестра», «Как нужно вести себя в кабинете у врача?», «Врач в гостях у детей». Знакомство с профессией врача, медсестры.

A decorative border surrounds the page, featuring various sports equipment icons such as tennis rackets, basketballs, soccer balls, and tennis balls, arranged in a repeating pattern along the top and bottom edges.

Стихи

Мы болезнь победим, позвонив по 03,
Ведь тогда врач на помощь придет.

Ой, как быстро, в окошечко ты посмотри,
Он уже прям у наших ворот.

- Добрый день! Что болит? Что-то съели не то?
- Здравствуй, доктор! Болит голова.

А еще мне вдруг холодно, то вновь тепло.
- Все понятно по этим словам.

Вас простуда видать навестила опять,
Но не страшно, ее устраним.

Вот лекарство- его надо пить в день раз пять,
И тогда мы болезнь победим.

А еще соблюдайте постельный режим,
Пейте морсы, чаек и компот.

Всем микробам отпор мы с вами дадим,
И избавим себя от хлопот.

- Ой, спасибо за помощь Вам, доктор, скажу!
- Это долг мой – лечить всех всегда.
Я же клятву давал, медицине служу,
Подвести не смогу никогда!

* * *



Загадки

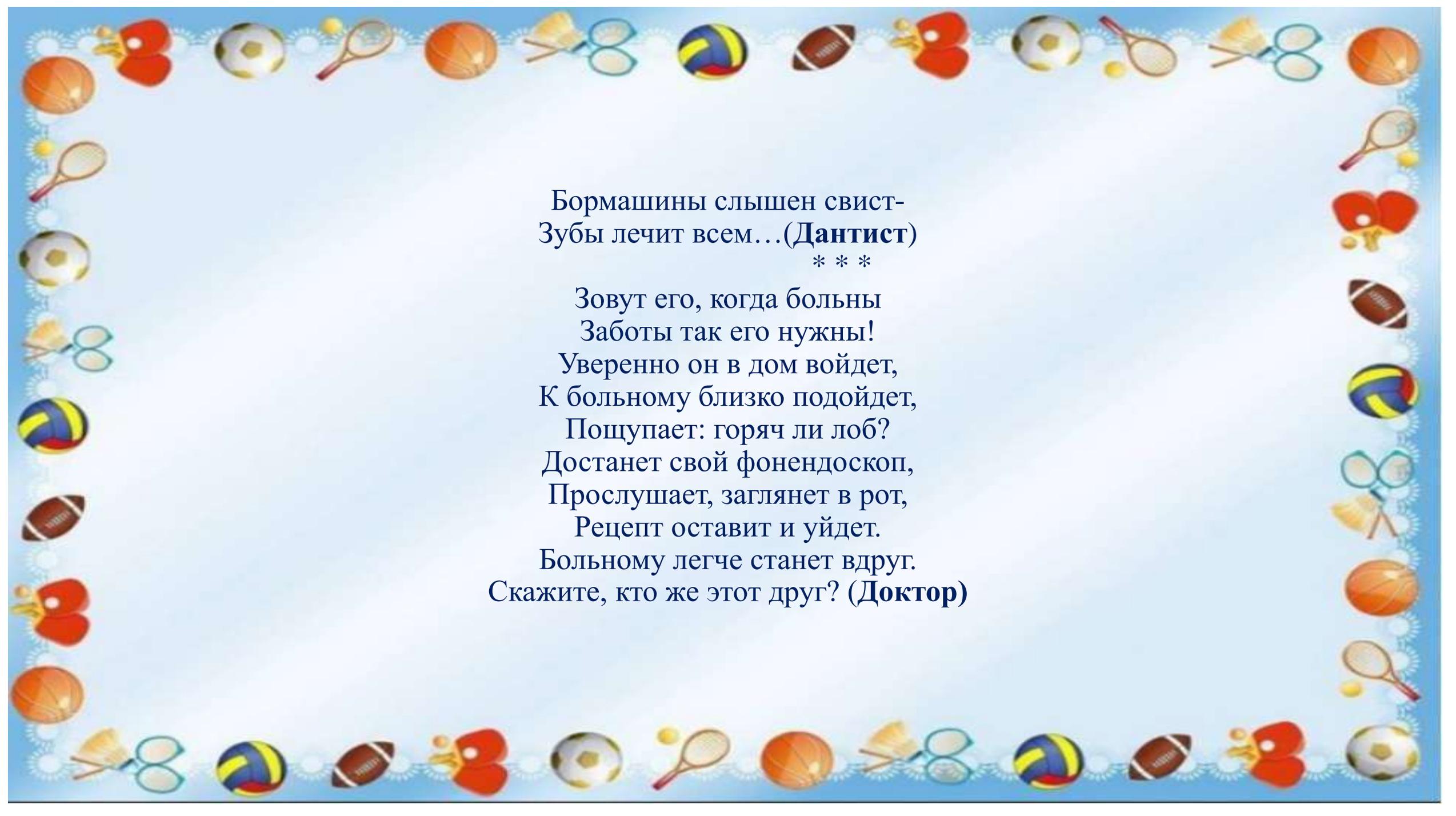
Педиатра ты не бойся
Не волнуйся, успокойся,
И, конечно же, не плачь
Это просто детский (**Врач**)

* * *

После болезни встретит
И ласково приветит.
Измерит всем и рост и вес,
И знает, кто, как спит и ест.
А если у ребенка заболит вдруг голова,
Сразу поспешит на помощь. Кто же это? (**Медсестра**)

* * *

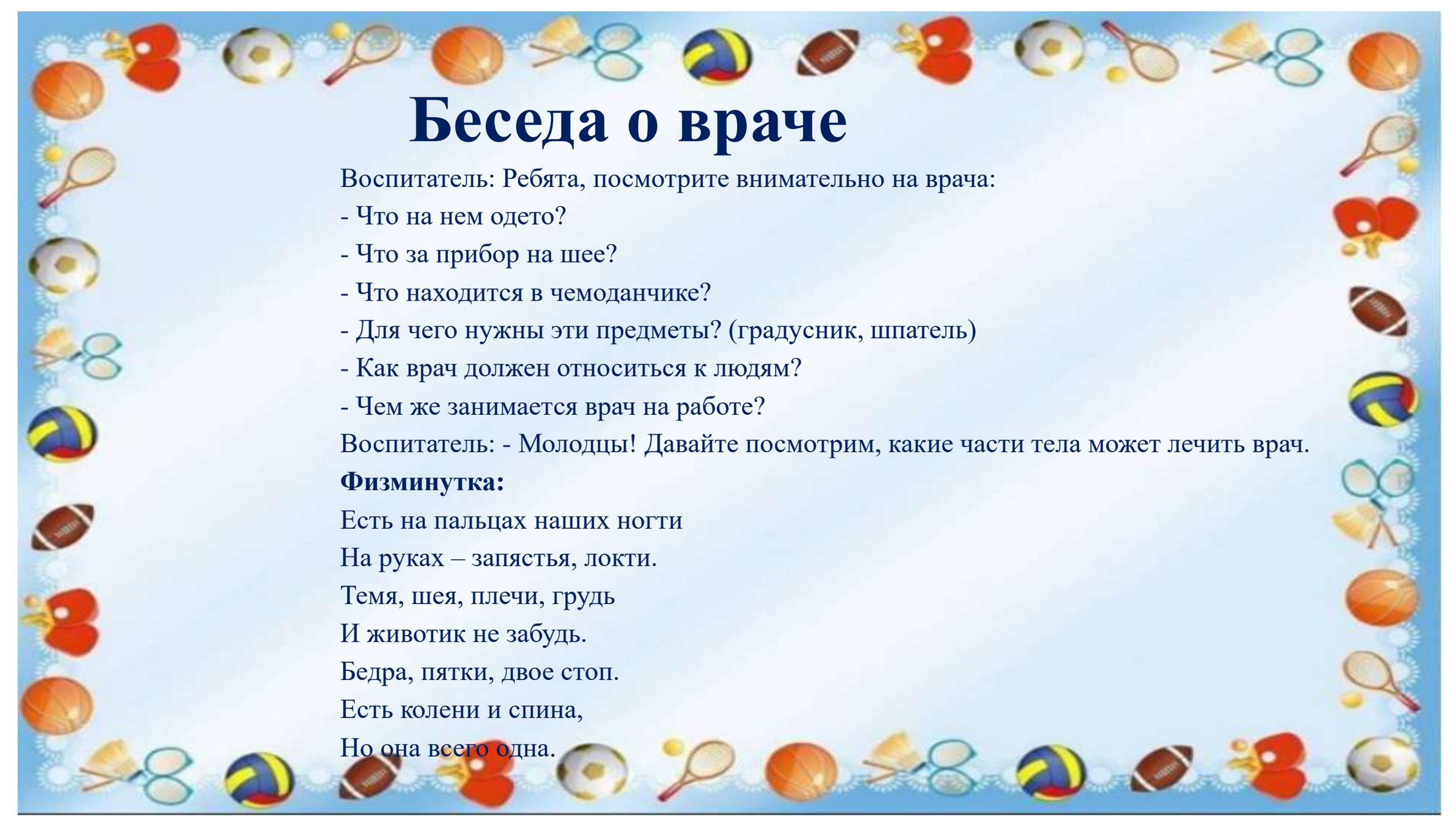
Здесь особенное царство:
В нем живут одни лекарства,
Мимо ваты, йода, шприца
Мама ходит как царица. (**Аптекарь, фармацевт**)



Бормашины слышен свист-
Зубы лечит всем... (Дантист)

* * *

Зовут его, когда больны
Заботы так его нужны!
Уверенно он в дом войдет,
К больному близко подойдет,
Пощупает: горяч ли лоб?
Достанет свой фонендоскоп,
Прослушает, заглянет в рот,
Рецепт оставит и уйдет.
Больному легче станет вдруг.
Скажите, кто же этот друг? (Доктор)



Беседа о враче

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на врача:

- Что на нем одето?
- Что за прибор на шее?
- Что находится в чемоданчике?
- Для чего нужны эти предметы? (градусник, шпатель)
- Как врач должен относиться к людям?
- Чем же занимается врач на работе?

Воспитатель: - Молодцы! Давайте посмотрим, какие части тела может лечить врач.

Физминутка:

Есть на пальцах наших ногти

На руках – запястья, локти.

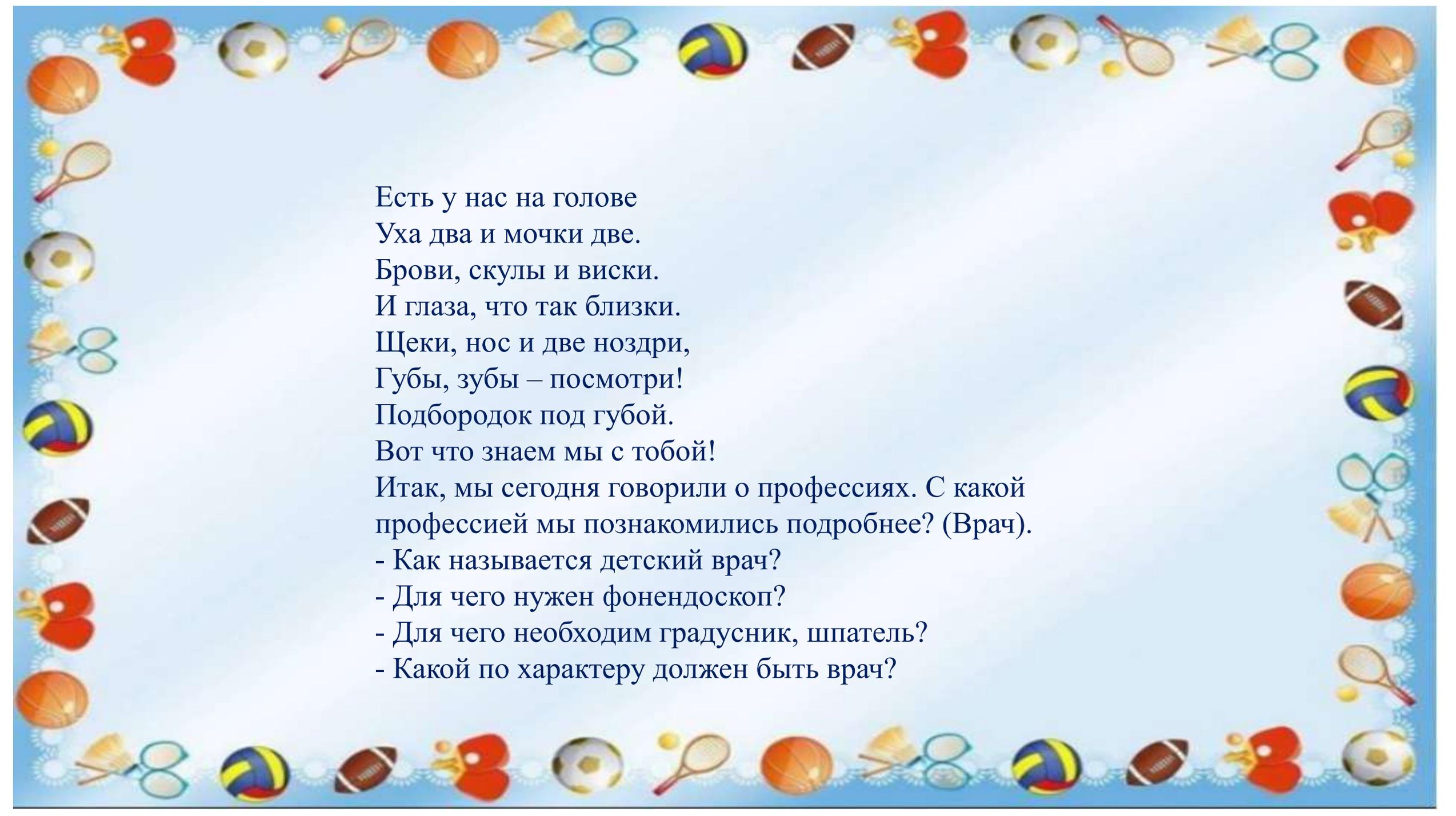
Темя, шея, плечи, грудь

И животик не забудь.

Бедра, пятки, двое стоп.

Есть колени и спина,

Но она всего одна.



Есть у нас на голове
Уха два и мочки две.
Брови, скулы и виски.
И глаза, что так близки.
Щеки, нос и две ноздри,
Губы, зубы – посмотри!
Подбородок под губой.
Вот что знаем мы с тобой!
Итак, мы сегодня говорили о профессиях. С какой
профессией мы познакомились подробнее? (Врач).

- Как называется детский врач?
- Для чего нужен фонендоскоп?
- Для чего необходим градусник, шпатель?
- Какой по характеру должен быть врач?

Сюжетно – ролевая игра «Больница»

Дети сидят на стульях. Воспитатель надевает халат и объявляет, что он сегодня доктор и будет лечить зверят и ребят .

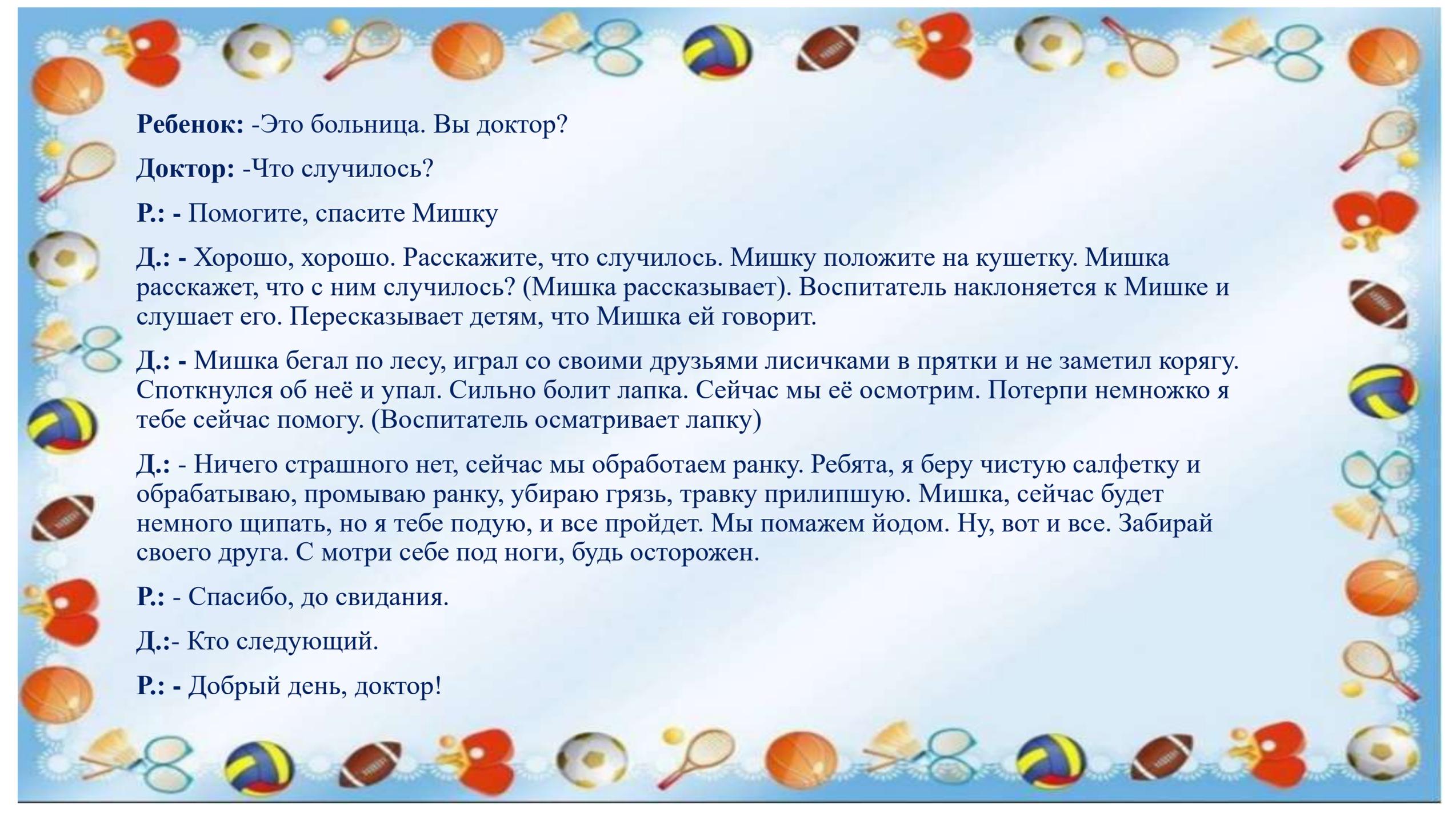
Воспитатель: Ребята, у меня есть сундучок, в нем лежат предметы, которые помогают лечить людей и зверей.

Послушайте загадку:

1. Я под мышкой посижу
И что делать укажу:
Или разрешу гулять
Или уложу в кровать. (*градусник*).
2. Им помажу ранку, шишку
У девчонки и мальчишки.
С ним скорее заживет,
Догадались? Это... (*Йод*).

Дети отгадывают загадки. Доктор достает из своего сундучка предметы – отгадки, рассматривают их и объясняют, для чего они предназначены.

Раздается стук в дверь. Забегает ребенок в руках у него «Мишка».



Ребенок: -Это больница. Вы доктор?

Доктор: -Что случилось?

Р.: - Помогите, спасите Мишку

Д.: - Хорошо, хорошо. Расскажите, что случилось. Мишку положите на кушетку. Мишка расскажет, что с ним случилось? (Мишка рассказывает). Воспитатель наклоняется к Мишке и слушает его. Пересказывает детям, что Мишка ей говорит.

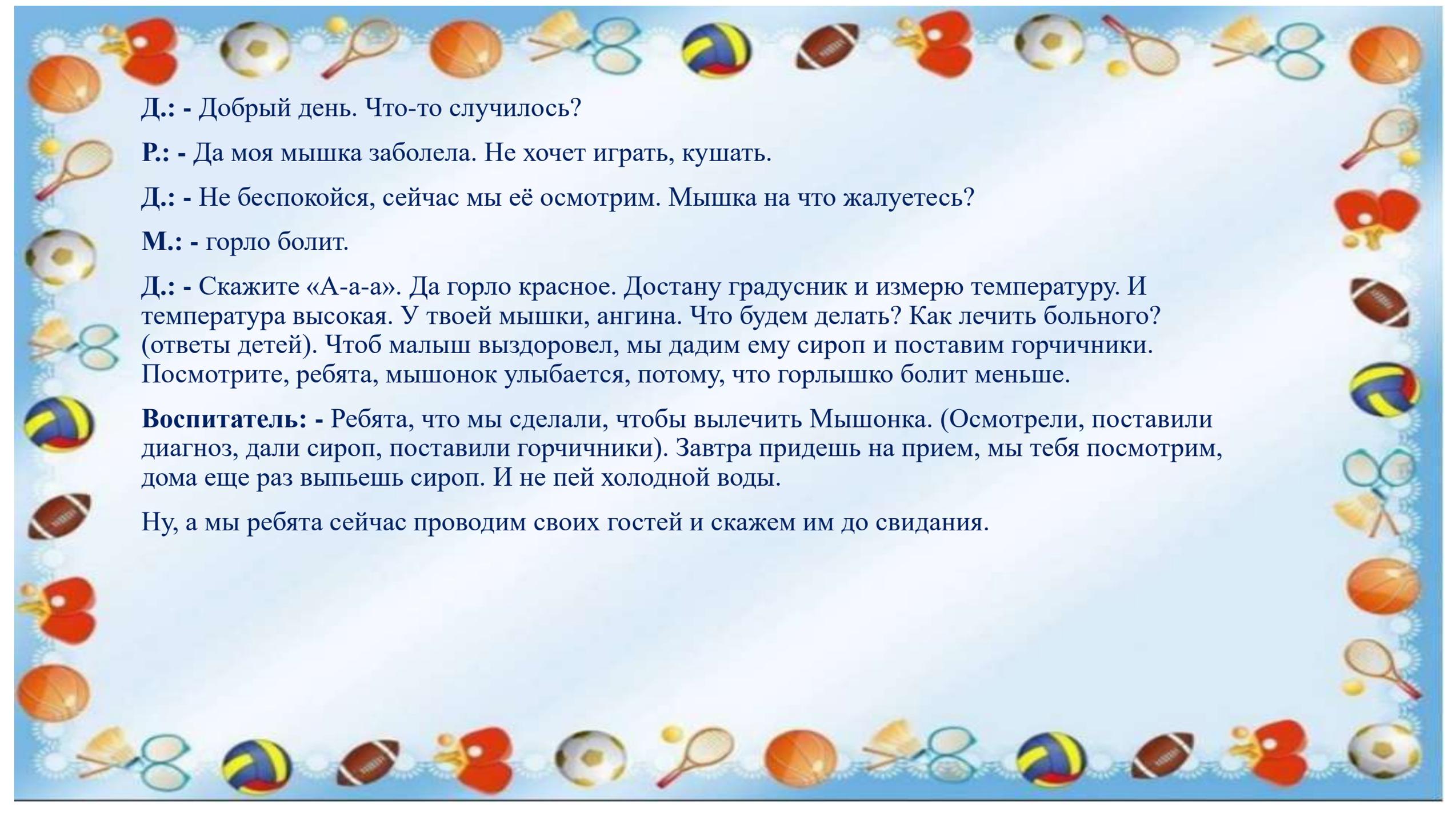
Д.: - Мишка бегал по лесу, играл со своими друзьями лисичками в прятки и не заметил корягу. Споткнулся об неё и упал. Сильно болит лапка. Сейчас мы её осмотрим. Потерпи немножко я тебе сейчас помогу. (Воспитатель осматривает лапку)

Д.: - Ничего страшного нет, сейчас мы обработаем ранку. Ребята, я беру чистую салфетку и обрабатываю, промываю ранку, убираю грязь, травку прилипшую. Мишка, сейчас будет немного щипать, но я тебе подую, и все пройдет. Мы помажем йодом. Ну, вот и все. Забирай своего друга. Смотри себе под ноги, будь осторожен.

Р.: - Спасибо, до свидания.

Д.:- Кто следующий.

Р.: - Добрый день, доктор!

A decorative border surrounds the text, featuring various sports equipment icons such as tennis rackets, soccer balls, basketballs, and footballs, interspersed with small white circles.

Д.: - Добрый день. Что-то случилось?

Р.: - Да моя мышка заболела. Не хочет играть, кушать.

Д.: - Не беспокойся, сейчас мы её осмотрим. Мышка на что жалуется?

М.: - горло болит.

Д.: - Скажите «А-а-а». Да горло красное. Достану градусник и измерю температуру. И температура высокая. У твоей мышки, ангина. Что будем делать? Как лечить больного? (ответы детей). Чтоб малыш выздоровел, мы дадим ему сироп и поставим горчичники. Посмотрите, ребята, мышонok улыбается, потому, что горлышко болит меньше.

Воспитатель: - Ребята, что мы сделали, чтобы вылечить Мышонка. (Осмотрели, поставили диагноз, дали сироп, поставили горчичники). Завтра придешь на прием, мы тебя посмотрим, дома еще раз выпьешь сироп. И не пей холодной воды.

Ну, а мы ребята сейчас проводим своих гостей и скажем им до свидания.







