

Фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения /реализации программы воспитания»

Дидактическая игра «Эмоции».

Направление: физическое и оздоровительное воспитание

(воспитание психологического здоровья).

Авторы-составители:

Кудымова Александра Алексеевна –
заместитель заведующего по ВМР

Поздеева Екатерина Николаевна –
воспитатель 1 КК

МАДОУ «Детский сад № 2».

Фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения /реализации программы воспитания»

Эмоции играют важную роль в жизни детей. Эмоциональное состояние ребенка также важно, как и физическое.

✦ Эмоциональное благополучие является одним из базисных качеств жизни человека. Его фундамент закладывается в детском возрасте.

Цель игры - развитие эмоциональной восприимчивости, распознавание эмоциональных состояний.

МАДОУ «Детский сад № 2».

Фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения /реализации программы воспитания»

Игра «Эмоции» в работе воспитателя.

Мое настроение

Цель: развитие умения описывать свое настроение, распознавать настроение других, стимулирование эмпатии.

Ход игры: Детям предлагается поведать остальным о своем настроении когда они приходят в детский сад, играют, занимаются, , обедают, гуляют.

Рассказать о своём настроении можно при помощи картинок с эмоциями, расположенными на игровом поле, соответствующим режимному моменту.

Фестиваль педагогических идей
«Инновационные идеи в рамках освоения
/реализации программы воспитания»



МАДОУ «Детский сад № 2»

Фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения /реализации программы воспитания»

Игра «Эмоции» в работе педагога-психолога.

Эмоции

✦ Обсуждение разных эмоций (радость, грусть, злость, удивление и т.д.). Дети рассматривают картинки с изображением смайликов с разными эмоциональными состояниями. Психолог задает вопрос что это за эмоция? (Ответ: радость, грусть, злость, удивление...) Как догадались? (На лице улыбка, глаза сияют...). Изобрази радость, грусть, злость, удивление... Когда тебе бывает радостно, грустно, злишься, удивляешься...? (Примеры детей.)

✦ Что нужно сделать, чтобы человека развеселить, успокоить...? (Улыбнуться ему, рассмешить, подарить веселый рисунок ...)

Фестиваль педагогических идей
«Инновационные идеи в рамках освоения
/реализации программы воспитания»



Фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения /реализации программы воспитания»

Игра «Эмоции» в работе педагога-психолога.

ЗАТО!..

Умение переносить разочарования для психики — все равно что закалка для физического здоровья человека. Эта игра учит находить положительные моменты даже в неприятных ситуациях и подходит для дошкольников разных возрастов.

Ведущий показывает малышам карточку с изображением печального персонажа и рассказывает, что он грустит, потому что все его братья и сестры пошли к маме на работу, а его привели в детский сад. Задача детей — «утешить» героя, найти несколько причин для радости, начиная со слова «зато»: «Зато теперь ты поиграешь со своими друзьями» или «Зато ты теперь узнаешь много интересного». Когда ведущий посчитает, что поводов для хорошего настроения набралось достаточно, вместо карточки с грустным персонажем появляется изображение веселого.

Фестиваль педагогических идей
«Инновационные идеи в рамках освоения
/реализации программы воспитания»



МАДОУ «Детский сад № 2»

Фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения /реализации программы воспитания»

Планируемый результат использование дидактической игры «Эмоции»:

- Заинтересованность детей темой об эмоциях, проявление их познавательной активности;
- Формирование у дошкольников осознанного восприятия эмоций; умение адекватно выражать собственные эмоциональные состояния, а также понимать эмоциональные состояния других людей.

МАДОУ «Детский сад № 2».

Фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения /реализации программы воспитания»

Игра «Эмоции» создана на основе нескольких методик:

- методика А.Н.Лутошкина «Эмоциональная цветопись»;

- опросный лист выявления представлений родителей о степени эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада Авторы: Т.Антонова, Е.Волкова;

методика «Определение эмоционального благополучия детей дошкольного возраста».

МАДОУ «Детский сад № 2».