

Городской конкурс семейных проектов  
«Домашняя лаборатория «Лаборатория чудес»

## Проект «Сладкий опыт с сахаром»

Выполнили:

Григорчук Ирина;

Григорчук Елизавета, обучающийся

группы «Подсолнух» МАДОУ

«ДЕТСКИЙ САД № 2»

[https://drive.google.com/drive/folders/1ehkPMLnuQp4jVifPLux-DSZzEU23DekG?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ehkPMLnuQp4jVifPLux-DSZzEU23DekG?usp=share_link)

Электронный  
вариант



Верхняя Пышма, 2023 год

## Проект «Сладкий опыт с сахаром»

**Цель проекта:** сформировать потребность у ребенка сравнивать, анализировать и делать самостоятельные выводы по итогам проведения опыта.

### Задачи проекта:

1. Образовательные:
  - познакомить ребенка с тем, как добывается сахар;
  - расширить и уточнить знания в практической деятельности о свойствах сахара (цвет, запах, вкус);
  - дать представление о пользе и вреде сахара для человека;
  - познакомить ребенка о свойствах воды «Растворение»;
  - пополнение и активизация словарного запаса новыми словосочетаниями «холодная вода, вода комнатной температуры, горячая вода».
2. Развивающие:
  - развитие мыслительных процессов и составление самостоятельных выводов на основе проведения опыта;
  - формирование навыков формулировки выводов, правильное построение ответа;
  - формирование навыков счета;
  - развитие памяти через повторение этапов проведения опыта;
  - развитие мелкой моторики.
3. Воспитательные:
  - формирование навыков самообслуживания;
  - развитие интереса к опытно-исследовательской деятельности.

**Новизна:** опыт с растворением сахара можно проводить для детей разных возрастных категорий с меняющимися целями и задачами. Методика не новая, но для детей 5-6 лет, которые активно начинают изучать мир, свойства предметов, веществ, учатся анализу – данный опыт имеет свои фундаментальные основы, а также имеет больше практическое применение через формирование навыков самообслуживания.

**Актуальность:** Обычное ежедневное действие ребенка как подсластить чай, можно обыграть через изучение и сравнение свойств воды, сахара, при каких условиях растворение происходит быстрее, а при каких медленнее и побудить сделать самостоятельные выводы.

**Участники опыта:** Мама – Григорчук Ирина, 31 год, дочка – Григорчук Елизавета, 6 лет.

### Описание выполнения опыта.

1 этап. Подготовительный.

Проведение беседы с Елизаветой о том, как добывается сахар.

Просмотр [видео](#) «Кубики сахара» на ютуб канале программы «Галилео».

Подготовка поверхности на котором будет проходить опыт: Налить 3 стакана по 250 мл. с холодной водой, с водой комнатной температуры, с

горячей водой 90<sup>0</sup>; положить 3 пакетика сахара по 5 г.; положить 1 чайную ложку; поставить песочные часы на 5 минут.

Нарисовать таблички с условным обозначением температуры воды: две синие волны – холодная вода, одна синяя и одна красная волна – вода комнатной температуры, две красные волны – горячая вода (кипяток). Выучить с Елизаветой условные обозначения. Повторить на память.

На основе личных наблюдений Елизавета самостоятельно положила таблички соответственно температуре налитой воды в стаканы. Мы определили, что у горячей воды идет пар и трогать ее нельзя. Стаканы с комнатной и холодной водой Елизавета сначала потрогала на ощупь с внешней боковой стороны стакана, а далее и саму воду. Повторили правила использования горячей воды (кипятка).

2 этап. Проведение опыта:

Для проведения опыта Елизавета самостоятельно вскрыла 3 пакетика сахара и высыпала по одному пакетика сахара в 3 стакана.

Перевернула песочные часы и пошел отсчет.

Помешала сахар по одному разу в каждом стакане.

Лиза заметила, как сахар в стакане с горячей водой стал растворяться быстрее, чем в других стаканах.

Примерно на половине времени в песочных часах сахар в кружке с горячей водой полностью растворился. Лиза сделала вывод: «В горячей воде сахар растворяется быстро».

Далее Елизавета еще раз помешала сахар в стакане с холодной водой и водой комнатной температуры.

По окончании времени в песочных часах, 5 минут, сахар в стакане с водой комнатной температуры растворился. Лиза сделала вывод «В воде комнатной температуры сахар растворяется около 5 минут».

Еще несколько минут сахар в холодной воде также полностью растворился. Лиза сделала вывод «В холодной воде сахар растворяется медленно, больше 5 минут».

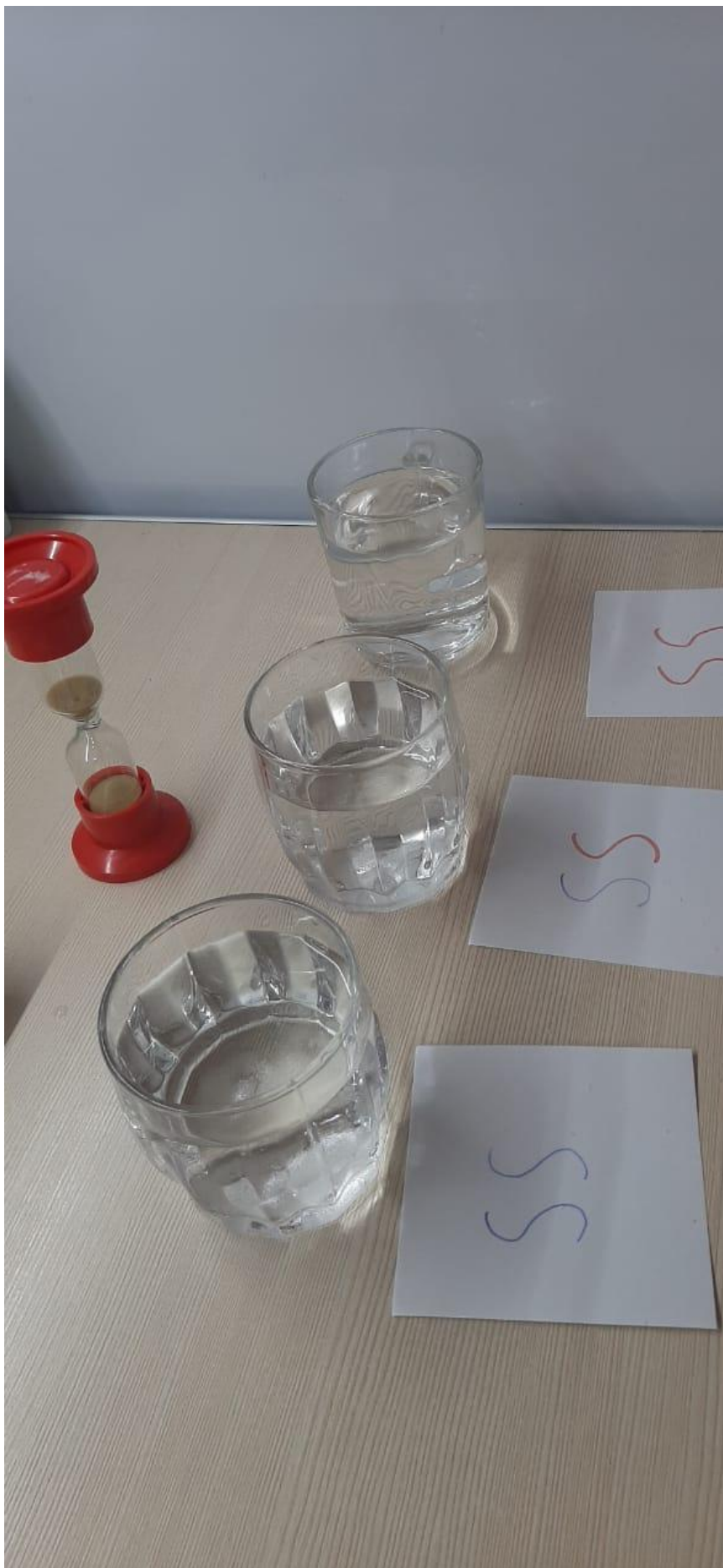
3 этап. Обсуждение итогов.

С Елизаветой была проведена беседа по вопросам ниже:

- Какая табличка обозначает холодную воду, воду комнатной температуры и горячую воду (кипяток)? Покажи эти таблички и назови их. Сколько было пакетиков с сахаром? Когда ты насыпала сахар в стакан с холодной водой, сколько пакетиков с сахаром осталось лежать на столе? Когда ты насыпала сахар в стакан с водой комнатной температуры, сколько пакетиков с сахаром осталось лежать на столе? У тебя было 3 стакана с водой и 3 пакетика с сахаром. Если сложить эти предметы сколько получится предметов? У тебя было 3 стакана с водой и 3 пакетика с сахаром, 1 ложка и 1 песочные часы. Если сложить эти предметы сколько получится предметов? Что произошло с сахаром в воде? В каком стакане сахар растворился быстрее. За какое время сахар растворился в других стаканах? Для чего мы используем сахар? Какой он на вкус и цвет? Как думаешь, куда еще добавляют сахар.

Выводы: Проект легко осуществить в домашних условиях, не требует специальной подготовки, имеет большое образовательное, развивающее и воспитательное значение. Данный материал может быть предложен родителям детей дошкольного возраста для повторения опыта в домашних условиях.

Фотография 1. «Оборудование».



Фотография 2. «Условные обозначения температуры воды»



Фотография 3. «Определение кружки с горячей водой (кипятком).



Фотография 4. «Высыпание сахара»



Фотография 5. «Высыпание сахара»





Фотография 6. «Помешивание сахара»



Фотография 7. «Помешивание сахара»



Фотография 8. «Общее фото»

