

Консультация для родителей «Жестокое обращение с ребенком. Профилактика насилия в семье»

*МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
Коновалова Людмила Петровна*



Семья - колыбель духовного рождения человека

Семья может выступать в качестве положительного так и отрицательного фактора воспитания. Никакой другой социальный институт не может нанести столько вреда в воспитании детей, сколько семья.

Самый большой дефицит, который испытывают наши дети - это дефицит ласки. Родители не находят на них времени из – за чрезмерной загруженности на работе, забывают или, может быть даже стесняются приласкать ребенка просто так, повинуюсь какому- то внутреннему порыву. Боязнь избаловать детей, заставляет отца и мать быть чрезмерно суровыми с ними.

Можно сказать, что российские семьи оказались в кризисном положении, от которого больше всего страдают дети. Из года в год растет количество детей, которые испытывают жестокое обращение в собственной семье.

К сожалению, современная российская семья – самая агрессивная в истории России. Она все больше превращается в своеобразный полигон всех видов насилия: от физического до экономического, от сексуального до морально-психологического...

Жестокое обращение с детьми – что это?

В Российской Федерации гибель от неестественных причин, в частности от жестокого обращения с ними, является основной причиной смерти детей в возрасте 1-14 лет, ее доля в структуре смертности детей этого возраста стабильно превышает 50%. От неестественных причин погибает в пять раз больше детей, чем от онкологических заболеваний.

В расчете на 100 тыс. детей соответствующего возраста смертность от неестественных причин наиболее высока у подростков (15-19 лет) – 89,8 % и детей первого года жизни – 80,8%.

Под жестоким отношением к детям следует понимать любое действие или бездействие по отношению к нему со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в результате которого причиняется вред его физическому или психическому здоровью, создаются условия, мешающие его оптимальному развитию.

Жестокое обращение с детьми

- **Юридическое** – деяния родителей по отношению к ребенку, запрещенные законом, их совершение влечет определенные правовые последствия.
- **Медицинское** – действия или бездействие родителей, приведшее к наступлению последствий, потребовавших оказания ребенку медицинской помощи.
- **Социологическое** – насильственные действия родителей, обусловленные дисфункциональными детско-родительскими отношениями.
- **Психологическое** – действия родителей, устранение последствий которых требует оказания ребенку психологической помощи.

Причина жестокого обращения с детьми

Социально-психологическая незрелость ребенка, его зависимость от родителей или лиц, их заменяющих, в результате чего ребенок оказывается удобным, а зачастую единственно возможным объектом для демонстрации этими лицами своей власти и контроля либо отреагирования отрицательных эмоций.

Отличия жестокого обращения с ребенком от других форм насилия

- Закрытость семьи от внешнего контроля, что затрудняет как своевременное выявление жертв, так и оказание им помощи.
- Зачастую ребенок не получает поддержки со стороны значимых взрослых и вынужден самостоятельно справляться с насилием.
- Постоянный контакт жертвы и насильника.
- Привязанность ребенка к насильнику, использование виновным доверия ребенка.
- Безусловный авторитет родителей, вследствие чего виновным в насилии ребенок считает себя.

Пренебрежение основными потребностями ребенка

Постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка, нарушению его развития или получению травмы.

Влияние жестокого отношения к ребенку на его физическое здоровье.

Жестокое отношение к ребенку может повлечь за собой:

- **Смерть.**
- **Вред здоровью.**
- **Инвалидизация.**
- **Отставание в физическом развитии.**

- *Инфекционные заболевания, в том числе передаваемые половым путем.*
- *Психосоматические болезни.*
- *Беременность в подростковом возрасте.*

Влияние на психическое здоровье

- ***Задержка психического развития.***
- *Расстройства адаптации.*
- *Эмоциональные нарушения: депрессия, тревога, страх.*
- *Снижение самооценки, восприятие себя как испорченного, беспомощного.*
- *Плохая успеваемость в школе.*
- *Нарушения поведения: агрессивность, уходы из дома, сексуализированное поведение, промискуитет.*
- *Трудности в общении со сверстниками и взрослыми.*

Социальные последствия

- *Неспособность стать эффективным членом общества.*
- *Девиантное поведение: алкоголизм, наркомания, проституция, противоправные действия.*
- *Неспособность стать хорошим родителем и семьянином. Жестокое обращение с собственными детьми*
-

Факторы риска жестокого обращения с ребенком

1. Особенности личности родителей:

- Неразвитость родительских навыков, использование неправильного педагогического подхода;
- Детский опыт жестокого обращения в собственной семье;
- Неадекватные социальные ожидания в отношении ребенка (предъявление к ребенку требований, несоответствующих его уровню развития или возможностям);
- Проблемы со здоровьем;
- Эмоциональная неразвитость.

2. Особенности семьи:

- Структурная неполноценность семьи;
- Отсутствие стабильных эмоциональных связей, знаний о привычках, характере и интересах друг друга;
- Многодетность.

3. Особенности ребенка:

- Наличие у ребенка стертых форм психических расстройств, нарушающих поведение и затрудняющих обучение;
- Проблемы со здоровьем;
- Глубокая социально-педагогическая запущенность, отсутствие навыков жизни в семье;
- Опыт жестокого обращения в родной семье;
- Ребенок не может оправдать, возлагавшихся на него ожиданий, либо имеет особенности поведения, неприемлемые для членов замещающей семьи;
- Неадекватные ожидания ребенка от замещающей.

Основные пути и условия формирования нравственности и духовности ребенка в семье

1. Атмосфера любви и сердечной привязанности, заботливости членов семьи друг о друге оказывает сильнейшее влияние на детскую психику, дает широкий простор для проявления чувств ребенка, формирования и реализации его нравственных потребностей.

2. Атмосфера искренности. Всякую ложь, всякий обман, всякую симуляцию ребенок подмечает с чрезвычайной остротой и быстротой; и, подметив, впадает в смущение, соблазн и подозрительность и как следствие отсутствие веры в слова взрослого.

3. Разъяснение. Чтобы слово воспитало, оно должно оставлять след в душе, мыслях ребенка, а для этого нужно учить вникать в смысл слов. Детей разного возраста нужно убеждать по-разному. Подростки требуют убедительных примеров из жизни, из книг.

4. Дошкольника убеждает глубокая вера в слова взрослых. С ребятами старшего школьного возраста можно и нужно размышлять вслух, делиться с ними сомнениями, обращаться за советом. Такая непринужденность сближает взрослого и ребенка.

5. Крайней мерой Сухомлинский считает наказание. Наказание имеет воспитательную силу в том случае, когда оно убеждает, заставляет задуматься над собственным поведением, над отношением к людям. Ребенок должен знать, за какое конкретное дело его наказывают и почему оно плохое.

1) **Порицание.** Надо суметь, не оскорбляя ребенка, дать справедливую, хотя, может быть, и резкую оценку его действиям.

2) **Запрещение.** С детства надо учить человека управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям: «можно», «надо», «нельзя».

3) **Регулярный труд** в присутствии ребенка и вместе с ним.

Глубокий постоянный психологический контакт с ребенком – это универсальное требование к воспитанию его нравственности.

