

Проект «Мир насекомых» в подготовительной группе



Выполнили: Черемных Л.А

Бердникова О.Б

Вид проекта : познавательно-творческий.

Тип проекта : групповой, краткосрочный.

Продолжительность: одна неделя.

Участники: педагоги, дети группы, родители.

Актуальность.

Ознакомление детей с природой через привитие любви и бережного отношения к ней является одной из важнейших задач педагогов в работе с детьми дошкольного возраста. Дети должны понимать, что многие насекомые играют огромную роль в жизни различных растений и животных, также дети должны четко осознавать зависимость численности и жизнеспособности насекомых от экологического состояния окружающей среды. В процессе реализации проекта дети познают мир насекомых, учатся смотреть на него со стороны настоящих исследователей, биологов, учатся бережно относиться ко всему живому, заботиться, о сохранении популяции насекомых; отмечать разнообразие их видов, необычности их форм, внешнего вида и предназначения

Цель проекта : ознакомление детей с миром насекомых.

Задачи:

уточнять и закреплять с детьми понятие «насекомые»;

уточнять особенности внешнего вида насекомых;

закреплять знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы;

закладывать основы экологического воспитания;

воспитывать бережное обращение с природой.

Планирование результата.

У детей сформируется устойчивый интерес к наблюдениям в природе. Они понимают и осознают, насколько значимы насекомые в природе. Появится стремление проявлять заботу о сохранении природы, желание помочь маленьким обитателям.

Этапы реализации проекта.

1 этап - подготовительный

Определение цели и задач, анализ имеющейся информации по теме проекта, выявление первоначальных знаний детей по теме проекта;

Подбор наглядного материала и познавательной литературы;

Выполнение поручений в рамках проектной деятельности.

2 этап – практический

Беседы, НОД: «Что дети знают о насекомых?», «Пчелы - самые близкие друзья человека», «Эти удивительные насекомые – бабочки», «Трудолюбивые муравьишки»

Рассматривание иллюстраций, картинок и коллекцию по теме «Насекомые».

Загадывание загадок, ребусов о насекомых.

Чтение художественной литературы: А. Саркесов «Бабочка, давай дружить!», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», И. А. Крылов «Стрекоза и муравей», К. И. Чуковский «Муха – цокотуха», М. Пришвин «Лягушонок», Г. Х. Андерсен «Дюймовочка».

Дидактические, подвижные, игры – перевоплощения: «Пчела защищается вынужденно», «Последовательность событий», «Помоги пчелкам», «Собери насекомое», «Найди ошибки художника», «Соедини точки и узнай, во что превратилась гесеничка», «Найди различия и сходство», «День – ночь».

Двигательная деятельность: хороводная игра «Как у наших у ворот». П/ игры: «Поймай комара», «Ловля бабочек», «Мухи и пауки».

Развивающие видео просмотры о насекомых.

Работа с родителями:

Придумать вместе с ребенком интересную историю или сказку из жизни насекомых и рассказать,

Внести свой вклад в коллекцию насекомых.

Принять участие в оформлении макета «Насекомые».

Совместно с ребенком нарисовать рисунок и оформить газету

Итоговое мероприятие:

«Что мы знаем о насекомых?», выставка рисунков «Такие разные насекомые»

3 этап – заключительный.

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы.

В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали насекомых, изучали их строение, развитие и особенности. Они познакомились с удивительным миром насекомых.

По результатам проекта было выявлено, что:

- дошкольники дополнили свои знания о внешнем виде, строении, многообразии насекомых, их повадках и местах обитания;

- у детей возникло желание наблюдать за насекомыми, любоваться и бережно относиться к ним.
- у дошкольников появилось желание самостоятельно заниматься творческой деятельностью.





