

Если вы что-то пропустили в детском саду – не беда, вы можете совместно с вашим ребенком повторить пройденные темы дома





- ▶ Понаблюдайте за сезонными изменениями в природе.
- ▶ Полюбуйтесь листопадом.
- ▶ Поиграйте с ребенком с осенними листочками. Составьте букет из осенних листьев.
- ▶ Предложите ребенку вместе с вами составить осеннюю картину о том, как ветер сорвал с веток листочки, и они летят и кружатся в воздухе – желтые, красные, оранжевые...
- ▶ Пусть ребенок раскладывает листочки на голубом фоне и аккуратно приклеивает. Можно дать ребенку полоски бумаги желтого, красного, оранжевого цвета (на выбор) и предложить разорвать на кусочки, чтобы получились листочки, которые также можно приклеить на картину.



Беседа с ребенком

- Как греет солнце осенью? (Осенью солнце греет слабо.)
- Какие листочки на деревьях? (На деревьях висят желтые и красные листочки.)
- Когда листочки бывают желтыми и красными? (Листочки бывают желтыми и красными осенью.)
- Что идет? (Идет дождь.)
- Что на небе? (На небе тучи.)
- Что на земле? (На земле лужи, грязь.)
- Какое это время года? (Спрашивает взрослый и показывает на картину.) (Это осень.)

«Подбери признаки»

Осень (какая?) – дождливая, холодная...
Куртка (какая?) – осенняя, теплая...
Деревья (какие?) – высокие, могучие...
Лист (какой?) – жёлтый, кленовый... и
т. д.

Д/И «Один – два – много – ни одного»

- ▶ Сколько листочков? Один листочек, два листочка, много листочков
- ▶ Сколько веток? (Одна ветка, две ветки, много веток).
- ▶ Сколько туч? (Одна туча, две тучи, много туч.)
- ▶ Сколько луж? (Одна лужа, две лужи, много луж.
- ▶ Сколько птичек? (Одна птичка, две птички, много птичек.)

Д/И «Покажи где»

Во время прогулки с ребенком (когда идёте домой, или гуляете), попросите ребенка показать дерево (по возможности назвать его):
Береза, ель, клен, рябина

Проведите с ребенком Пальчиковые гимнастики:

Раз, два, три, четыре,
пять,
Будем листья собирать.
Листья березы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет
отнесем.

(Загибают пальчики,
начиная с большого)

(Сжимают и
разжимают кулачки.)

(Загибают пальчики,
начиная с большого)
Шагают» по столу
пальчиками.

Ветер по лесу летал,
(Плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

Вот дубовый,
(Загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

(Спокойно укладываем ладони на стол)

Ветер бросил на тропинку.

«Осенняя одежда»

Я одежду надеваю

(Поочередно соединять пальцы правой руки
с большим)

И ее вам называю:

(Поочередно соединять пальцы левой руки с
большим)

Майка, брюки, а еще

(Поочередно соединять пальцы правой руки
с большим)

Свитер, шарфик и пальто.

(Поочередно соединять пальцы левой руки с
большим)

Поиграйте с ребенком в игру «Подскажи словечко».

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (листопад)

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» —
спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)

Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И поверх садов и рощ,
Моросит холодный... (дождь)

Д/и «С какого дерева листок?»»

Во время прогулки с ребенком (когда идете домой, или гуляете), соберите букет листьев и попросите ребенка показать с какого дерева листок (Назовите, попросите повторить ребенка, по возможности):

Листья березы– березовые, похожи на треугольники

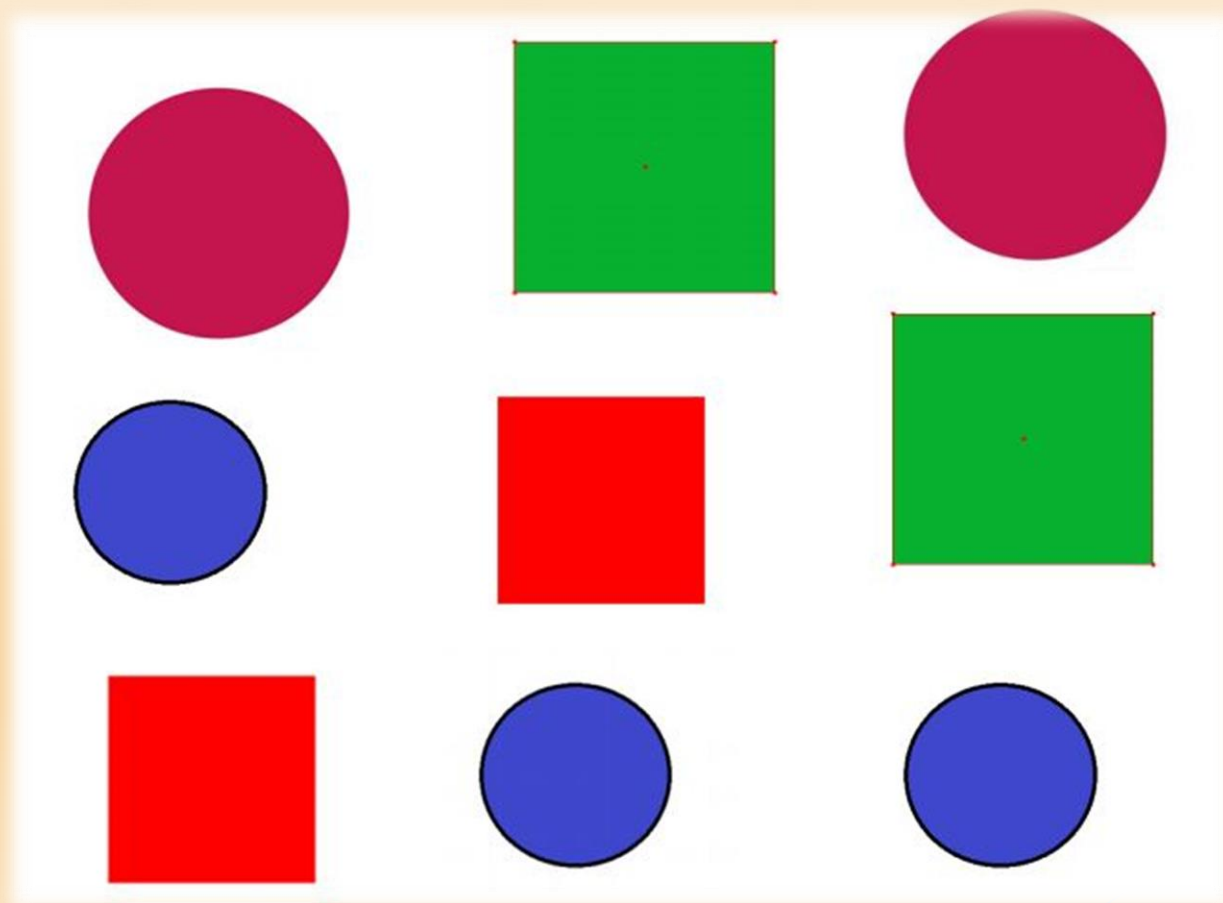
Листья рябины– рябиновые, похожи на перышки

Листики клена– кленовые, похожи на ладошку

Листья осины– осиновые, круглые, похожи на монетки



Положите перед ребенком круги и квадраты.
Предложите ему задание: показать большие
круги; показать маленькие круги; показать
квадраты и т.д.



Речевое развитие «Рассматривание сюжетной картинки»

- Спросите ребенка: Как он думает, куклы и зверушки огорчаются, если дети перестают с ним играть? Скажите, что вы знаете такого котика, который обиделся на детей и решил от них уйти к другим малышам. Хочет ли он посмотреть на этого смелого, решительного Пушистика?». Покажите ребенку картину.



Дайте возможность рассмотреть ее. Затем спросите: Нравиться ли ему котик? Пусть опишет его. ОН ... (очень хорошенький, полосатый, похож на тигренка...). Котик отвернулся от детей, он не хочет на них смотреть. Но и они не хотят, чтобы Пушистик ушел к другим детям. Малыши подлизываются к нему. Кто как это делает?

После рассматривания картинки пусть ребенок заглянет к своим зверушкам и приласкает их.

Рисование декоративное

«Падают, падают листья -в нашем саду листопад»

- ▶ Прочтите ребенку стихотворение В. Шипуновой «Листья падают, летят»: Листья падают, летят И шуршат, и шелестят, В капюшонах застревают И в кармашках у ребят. Дети листья собирают И букеты составляют. Мамам отнесут букет - Теплой осени привет. Покажите ребенку красивые осенние листья разного цвета и размера, которые собрали на прогулке.
- ▶ Пусть ребенок покажет сначала желтую краску, затем красную. На листе голубого цвета нарисуйте желтые и красные листочки приемом прикладывания кисти
- ▶ Сообщите ребенку, что он сейчас увидит фокус. На листе бумаги нанесите пятно желтого цвета, рядом нарисуйте пятно красного цвета



Игра «Сдуй листок со стола»

- ▶ На столе перед ребенком раскладываются листья деревьев, ребенок стоит на коленях или садится на корточки перед столом так, чтобы листья находились на уровне губ. По команде взрослого ребенок делает глубокий вдох и дует на листья, вытянув губы трубочкой. При этом взрослый следит за тем, чтобы ребенок не поднимал плеч на вдохе и не раздувал щек на выдохе. Упражнение не стоит выполнять более 3-4 раз.
- ▶ Цель - развивать речевое дыхание

Подвижная игра «Поймай листок»

- ▶ Цель - развить умение подпрыгивать на месте как можно выше.
Ход игры: Дети пытаются поймать листок, висящий на веточке или летящий по воздуху.

Игра «Танец тучек»

Взрослый предлагает ребенку представить, как в небе плывут и танцуют тучки. Звучит музыка (можно включить «Времена года. Октябрь» П. И. Чайковского). Ребенок, выполняя плавные, медленные движения, придумывает и показывает танец тучек.

Игра «Прыгаем через лужи»

На полу - листы бумаги. Это лужи. Ребенок должен пройти по комнате и перепрыгнуть через все лужи.

Лепка из пластилина «Осеннее дерево»

- ▶ Нарисуйте дерево, предложите ребенку вернуть на дерево осенние листочки, которые случайно оказались у вас в корзинке
- ▶ Расположить шарики из пластилина хаотично на листе (на дереве, немного придавив их к поверхности. (шарики можно подготовить заранее, либо дать кусочек пластилина и ребенок сам отщипывает маленькие кусочки и приклеивает к дереву
- ▶ Проговаривайте цвета, которые ребенок берет



Когда ребенок лепит, развивается его мелкая моторика, что в свою очередь влияет на развитие речи и мышления и на нервную систему в целом.

Лепка «Веточка рябины»

- ▶ Нарисуйте веточку рябины
- ▶ Скажите ребенку, что прилетела птичка, но она никак не может найти себе еду, давайте угостим птичку ягодками
- ▶ Отщипнем от большого комка пластилина маленькие кусочки и раскатаем пальчиками. Затем приклеиваем их на ветку. Следующую ягодку будем располагать на определенном расстоянии.



И обязательно читаем вместе с малышом!

