

**Познавательный проект по ранней  
профориентации  
в первой младшей группе №3 «Анютини глазки»  
Профессия «Повар»**



Подготовили педагоги: Горулёва А.Д.

Черемных Л.А.

## Паспорт проекта

**Тип проекта:** Информационный, познавательно-исследовательский, игровой, творческий.

**Продолжительность:** 1 месяц

**Участники:** дети, родители, воспитатели

**Цель:** Формирование знаний и представлений о труде, доступном пониманию дошкольников 2-3 лет, воспитание положительного отношения к труду взрослых

### Задачи:

- Познакомить детей с профессией ближайшего окружения (повар)
- Создать и поддерживать интерес малышей к деятельности взрослых
- Помочь увидеть значимость труда
- Воспитывать положительное отношение к результатам труда
- Побуждать интерес к совместной деятельности

### Актуальность:

В младшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов.

Ознакомление с профессией родителей и, в частности, профессией повара, обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессии «повар» через семью «Кто готовит вкусно дома для семьи?» и «Кто готовит вкусно для детишек в детском саду?» способствует развитию представлений об их значимости, ценности. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех!

**Продукт проекта:** пополнение ППРС на тему профессии, изготовление продуктов для игры детей, стенгазета «Юные повара», альбом «Мои любимые рецепты».

### **Ожидаемые результаты:**

- Знание детьми информации о профессии повар.
- Понимание детьми значимости данной профессии.
- Умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний.
- Проявление признательности и уважения к труду взрослых.

### **Этапы проекта:**

#### 1 этап – подготовительный

- Определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий
- Подбор и изучение необходимой литературы
- Составление плана работы и подбор методик
- Подбор пальчиковых игр, стишков, песенок по теме
- Подбор дидактического материала и наглядных пособий
- Организация развивающей среды в группе

#### 2 этап – основной (См. таблицу)

#### 3 этап – заключительный

- Пополнение ППРС
- Выставка детских работ
- Стенгазета «Юные повара»
- Изготовление продуктов для игры детей
- Консультация для родителей «Приобщение ребенка к семейному труду»
- Методическая рекомендация для родителей «Безопасность на кухне»
- Презентация проекта «Профессия – Повар»

Работа с детьми	<p><b>Беседы:</b> «Из чего приготовили суп», «Профессия повар», «Зачем повар моет руки?», «О пользе овощей, и фруктов», «Какие блюда готовит мама», «Что нужно повару для работы?», «Правила поведения на кухне».</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры на социально-коммуникативное развитие:</b> «Накрываем стол», «Сварим суп из овощей», «Праздничный обед для куклы Кати», «Оденем повара», «Приготовим бутерброд», «Наведем порядок на кухне».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Профессии», «Варим суп», «Кто что делает», «Чудесный мешочек», «Овощи и фрукты», «Что лишнее?», «Что нужно повару?»</p> <p><b>ИКТ:</b> Презентация: «Профессия повар», презентация «Что нужно для работы повара?», обучающее видео «Польза овощей и фруктов», обучающее видео «Наши помощники на кухне», детский видеоспектакль «Юные поварята».</p> <p><b>Чтение худ.литературы:</b>          Русская народная сказка «Маша и три медведя»          К. Чуковский «Федорино Горе»          Б. Заходер «Все работы хороши»          Стихи Б. Заходер «Повар»          Ю. Тувим «Овощи»          Русская народная сказка «Вершки и корешки»          Разучивание песен: «Поварята», «Ой блины, блины». «Я пеку, пеку, пеку»</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Раскрашивание раскрасок, рисование «Веселые фрукты и овощи»</li> <li>● Аппликация «Варим суп»</li> <li>● Лепка «Бараночки»</li> <li>● Конструирование</li> </ul>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Консультация для родителей «Приобщение ребенка к семейному труду»</li> <li>● Методическая рекомендация для родителей «Безопасность на кухне»</li> <li>● Помощь в изготовлении продуктов для игры</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Пополнение уголка «Домик»</li></ul> |
|--|---|

### **Результаты проекта:**

- Дети получили первоначальные знания о профессии повара, предметах и результате труда, правилах безопасного поведения на кухне;
- Пополнился словарь по теме проекта;
- Познакомились с предметами необходимыми повару;
- Проявление признательности и уважения к труду повара и его помощника.
- Родители приняли участие в педагогическом процессе и повысили свою заинтересованность по данной теме.

### **Литература:**

- Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для дошкольников. - М.: Просвещение, 2008. – 128с.
- Матвейчева Л.М. Игры, праздники, развивающие занятия в детском саду. – М.: Академия развития, 2009. – 112с.
- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Камаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 293с.
- Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64с.
- Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: Кн. Для воспитателей дет.сада/ под ред. В.В.Гербовой. - М.:Просвещение, 2007.-64с.
- Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? – М.: Гном и Д, 2007. – 96с.

**Работа с детьми**

**Работа с родителями**

**Пополнение ППРС**

**Итоги проекта**