

Проект " Достопримечательности нашего города"

Проект по патриотическому воспитанию старшего дошкольного возраста
«Достопримечательности моего города»

Составили и провели воспитатели гр.11 " Ромашка" Гудкова Е.Е. и Моденова Л.И.

Участники проекта :

воспитатели, родители, воспитанники старшей группы.

Срок реализации:

С 30.10.23г. по 15.11.23г.

Тип проекта :

краткосрочный

Проблема:

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, с историей родного города, его достопримечательностями.

Особенности проекта :

По характеру продукта: познавательно-исследовательский

По количеству детей: групповой. По продолжительности: краткосрочный (2

недели)

Цель проекта : Познакомить детей с городом, и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

Задачи проекта :

1. Познакомить детей с родным городом (история, символика, достопримечательности). Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
2. Учить детей ориентировке на улицах города, соблюдению правил безопасного передвижения по городу.
3. Расширить знания детей о флоре и фауне Верхней Пышмы. Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
4. Воспитывать интерес и любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Планируемые результаты и продукты проекта :

1. Дети могут знать и называть место проживания: город, район, область, некоторые предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; флору и фауну города.
2. Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад.
3. Дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

Результат деятельности детей: выставка рисунков, поделок.

Мероприятия проводятся в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателя и детей в виде : бесед, досугов, наблюдений за природой нашего края, чтения художественной литературы, отгадывания загадок, развивающих, познавательных, сюжетно-ролевых, подвижных игр.

Этапы работы над проектом :

I этап «Подготовительный»

II этап «Основной»

III этап «Заключительный»

Актуальность темы:

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растет число неполных, неблагоприятных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не

только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

В рамках ФГОС ДО у детей старшего дошкольного возраста направление гражданско-патриотическое воспитание входит в образовательную область

«Познавательное развитие». Старший дошкольник должен быть сориентирован:

1. Патриотизм - любовь к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
2. Социальную солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
3. Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.

Таким образом, применительно к ребенку 5-6 лет, определяется, как потребность, участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, чувствовать себя одним из представителей живой природы,

иметь таких качества, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознавать себя частью окружающего мира. Этапы работы над проектом :

Подготовительный этап:

1. Создание предметно – развивающей среды в детском саду.
2. Организация прогулок, занятий, игр, бесед. Рассматривание рисунков, фотографий о достопримечательности города. Знакомство с литературными произведениями. Использование игр.
3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся патриотического воспитания. Основной этап работы:

Название мероприятий. Темы

Работа с детьми

НОД Речевое развитие, познавательное развитие:

Беседа «Моя Родина- Россия. Беседа «История возникновения города Верхняя Пышма и достопримечательности».

Продуктивные виды деятельности:

«Моя улица» - конструирование из строительного материала

«Достопримечательности» - рисование

«Природа нашего края» - аппликация

Художественно-эстетическое развитие: (музыка) Прослушивание аудиозаписей:

«Если с другом вышел в путь»

«От улыбки»

«Гимн России»

Игры Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Дом», «Дочки-матери»
Настольные игры: Лото «Народные промыслы», познавательная игра
«Животный мир нашего края», развивающая игра «Жители планеты Земля»,
домино «Народные промыслы»

Подвижные игры: «Поезд», «Будь внимательным», «Птицы и автомобиль»,
«Ждут нас быстрые ракеты».

Дидактические игры:

«Герб города», «Назови улицы нашего города», «Флаг России», «Расскажи где
ты живёшь» и другие.

Знакомство с литературой Детская энциклопедия «Уголь» Пьют Д., «Красная
книга» Свердловской области, «Преодоление» Тулеев А., загадки, стихи,
пословицы.

Посещение городской детской библиотеки.

Консультация для родителей по теме: «Нравственно-патриотическое
воспитание детей дошкольного возраста»

Заключительный этап:

Выставка рисунков, поделок достопримечательностей города, папки-передвижки фото семей на фоне достопримечательностей нашего города.

Итог проекта :

В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил наш город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, тогда можно считать, что цель и задачи.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Верхняя Пышма
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ВЕРХНЕПЫШМИНСКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ
МУЗЕЙ»



















REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA





