



Познавательный проект по
ранней профориентации в
первой младшей группе №3
«Анютини глазки»

Профессия - повар

Подготовили педагоги:

Горулёва А.Д.

Черемных Л.А.



Паспорт проекта

Тип проекта: Информационный, познавательно-исследовательский, игровой, творческий.

Продолжительность: 1 месяц

Участники: дети, родители, воспитатели

Цель: Формирование знаний и представлений о труде, доступном пониманию дошкольников 2-3 лет, воспитание положительного отношения к труду взрослых

Задачи:

- Познакомить детей с профессией ближайшего окружения (повар)
- Создать и поддерживать интерес малышей к деятельности взрослых
- Помочь увидеть значимость труда
- Воспитывать положительное отношение к результатам труда
- Побуждать интерес к совместной деятельности



Паспорт проекта

Продукт проекта: пополнение ППРС на тему профессии, изготовление продуктов для игры детей, стенгазета «Юные повара», альбом «Мои любимые рецепты».

Ожидаемые результаты:

- Знание детьми информации о профессии повар.
- Понимание детьми значимости данной профессии.
- Умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний.
- Проявление признательности и уважения к труду взрослых.



Паспорт проекта

Актуальность:

В младшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов.

Ознакомление с профессией родителей и, в частности, профессией повара, обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессии «повар» через семью «Кто готовит вкусно дома для семьи?» и «Кто готовит вкусно для детишек в детском саду?» способствует развитию представлений об их значимости, ценности. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех!

Учит учит

Этапы проекта

1 этап – подготовительный

- Определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий
- Подбор и изучение необходимой литературы
- Составление плана работы и подбор методик
- Подбор пальчиковых игр, стишков, песенок по теме
- Подбор дидактического материала и наглядных пособий
- Организация развивающей среды в группе

2 этап – основной (См. слайд 6-12)

3 этап – заключительный

- Пополнение ППРС
- Выставка детских работ
- Стенгазета «Юные поварята»
- Изготовление продуктов для игры детей
- Консультация для родителей «Приобщение ребенка к семейному труду»
- Методическая рекомендация для родителей «Безопасность на кухне»
- Презентация проекта «Профессия – Повар»

sweet

Учит учит

Работа с детьми

Комплекс бесед:

«Из чего приготовили суп», «Профессия повар», «Зачем повар моет руки?», «О пользе овощей, и фруктов», «Какие блюда готовит мама», «Что нужно повару для работы?», «Правила поведения на кухне».

Просмотр ИКТ:

Презентация: «Профессия повар», презентация «Что нужно для работы повара?», обучающее видео «Польза овощей и фруктов», обучающее видео «Наши помощники на кухне», детский видеоспектакль «Юные повара».



sweet

Учит учит

Работа с детьми

Сюжетно-ролевые игры на социально-коммуникативное развитие:

«Накрываем стол», «Сварим суп из овощей», «Праздничный обед для куклы Кати»,
«Оденем повара», «Приготовим бутерброд», «Наведем порядок на кухне».



Учит учит

Работа с детьми:



Учит учит

Работа с детьми:

Дидактические игры:

«Профессии», «Варим суп», «Кто что делает», «Чудесный мешочек», «Овощи и фрукты», «Что лишнее?», «Что нужно повару?»



sweet

Работа с детьми:

Художественно-эстетическое развитие:

- Раскрашивание раскрасок, рисование «Веселые фрукты и овощи»
- Аппликация «Варим суп»
- Лепка «Бараночки»



Учит учит

Работа с детьми:

Чтение худ. литературы:

Русская народная сказка «Маша и три медведя», К. Чуковский «Федорино Горе», Б. Заходер «Все работы хороши», Стихи Б. Заходер «Повар», Ю. Тувим «Овощи», Русская народная сказка «Вершки и корешки», Разучивание песен: «Поварята», «Ой блины, блины». «Я пеку, пеку, пеку».



sweet

Учит учит

Работа с родителями

- Консультация для родителей «Приобщение ребенка к семейному труду»
- Методическая рекомендация для родителей «Безопасность на кухне»
- Помощь в изготовлении продуктов для игры
- Пополнение уголка «Домик»



sweet

Учит учит

Итоги проекта

Пополнение ППРС

Стенгазета «Юные поварята»



sweet

Учит учит

Итоги проекта

Оформление игрового центра «Домик»



sweet

Учит учит

Итоги проекта

Изготовление книги рецептов любимых блюд детей



sweet

Учит учит

Итоги проекта

Результаты проекта:

- Дети получили первоначальные знания о профессии повара, предметах и результате труда, правилах безопасного поведения на кухне;
- Пополнился словарь по теме проекта;
- Познакомились с предметами необходимыми повару;
- Проявление признательности и уважения к труду повара и его помощника.
- Родители приняли участие в педагогическом процессе и повысили свою заинтересованность по данной теме.

sweet

Учит учит

Литература

- Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для дошкольников. - М.: Просвещение, 2008. – 128с.
- Матвейчева Л.М. Игры, праздники, развивающие занятия в детском саду. – М.: Академия развития, 2009. – 112с.
- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Камаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 293с.
- Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64с.
- Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: Кн. Для воспитателей дет.сада/ под ред. В.В.Гербовой. - М.:Просвещение, 2007.-64с.
- Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? – М.: Гном и Д, 2007. – 96с.

sweet