

Профессия «Лаборант»



Цель проекта:

- * познакомить детей с профессией лаборанта, его функциональными обязанностями.

Задачи проекта:

- * формировать у детей интерес к профессиям взрослых, поддерживать уважение и интерес к труду родителей и взрослых;
- * развивать желание получать новые знания в этой области, расширять их кругозор;
- * учить использовать полученные знания в игровой деятельности;
- * воспитывать ценностное отношение к трудовой деятельности.



В старшем дошкольном возрасте у детей уже достаточно сформированы определённые трудовые умения и навыки, имеются представления о некоторых профессиях, таких как продавец, врач, строитель и другие.

- Дети с удовольствием делятся со сверстниками сведениями о работе своих родных и близких, рассказывают об особенностях их деятельности. И роль воспитателя – углубить и разнообразить эти представления в целях ранней профессиональной ориентации, используя для этого множество разнообразных методов и приёмов работы: теоретических и практических, которые взаимно дополняют друг друга.

- Роль ранней профессиональной ориентации сложно переоценить в связи с потоком информации в современном мире, где дети ежедневно сталкиваются с ней в средствах массовой информации.

- Основная задача взрослых – помочь ребёнку в расширении круга общения с другими людьми, освоении способов поведения, осознании значимости трудовой деятельности взрослых.

- Вовлечение дошкольника в трудовую деятельность, постоянное руководство им со стороны взрослого - непереносимое условие всестороннего развития психики ребёнка.

-

- **Гипотеза:** достичь в работе наибольшей результативности можно лишь при систематичности мероприятий, включающих практические действия, реализуемые в поисково-исследовательской деятельности. А также при акцентировании внимания на деталях, тонкостях и отличительных особенностях узкопрофессируемой профессии, такой как лаборант.

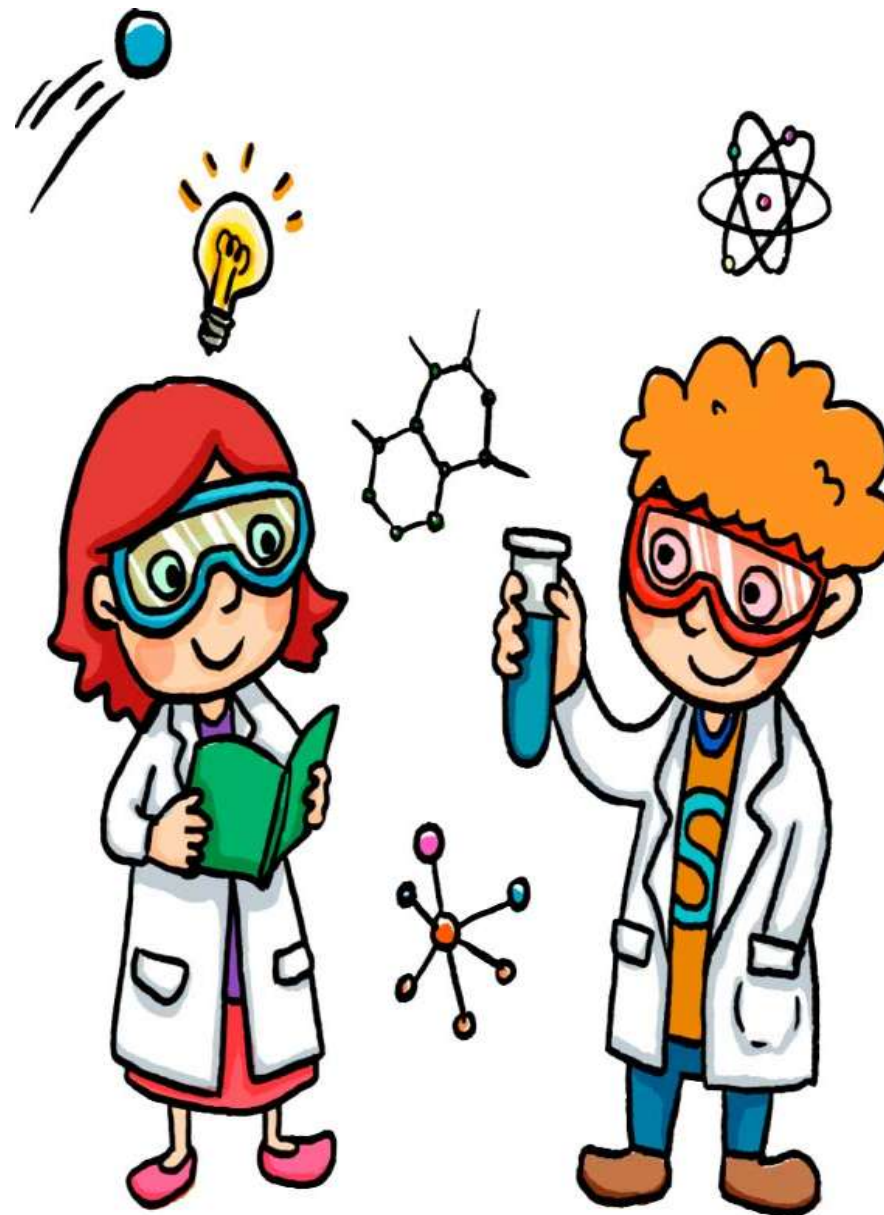
- Решению поставленных задач будут способствовать беседы с детьми, рассматривание альбомов и просмотр видео фильмов о профессиях, опыты и эксперименты, ручной труд, экскурсии и общение с людьми данной профессии.

- А также при соблюдении основных принципов работы.

-

Прогнозируемые результаты:

- *Расширить профессиональную ориентацию детей старшего дошкольного возраста;
- *Включить в работу родителей;
- *У детей сформируются навыки совместной деятельности;
- * А также дружеские контакты между собой;
- *Расширится вариативность сюжетно-ролевых игр



- **Результаты проекта:**

1. Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.
2. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
3. У дошкольников появился интерес к данной теме.
4. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых.
5. Уточнились и расширились у детей представления о конкретной профессии.
6. Разнообразилась игровая и продуктивная деятельность.
7. Появился стойкий интерес к ранее неизвестным профессиям или мало изученным детьми, желание уточнять и расширять свои представления в этой области познания в дальнейшем.

Таким образом, в старшем дошкольном возрасте имеет смысл вести запланированную деятельности педагогами по раннему профессиональному ориентированию с целью расширения кругозора детей, с учётом их возрастных особенностей и потребностей, с обязательным включением разнообразных форм и методов работы и привлечением родителей, как первоисточника профессионального ориентирования в мире профессий.


Дети, кто изображён на картинке?

Как вы думаете, чем занимаются ученые?
(наукой)

Ученые — это люди, изучающие наш мир и его устройство.

Они задают себе вопросы, а затем пытаются ответить на них.

Как вы думаете, как же ученые находят ответы на свои вопросы?(наблюдают)

 The image cannot be displayed. Your computer may not have enough memory to open the image, or the image may have been corrupted. Restart your computer, and then open the file again. If the red x still appears, you may have to delete the image and then insert it again.

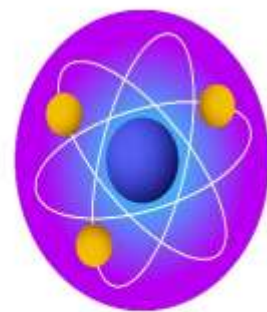
Вы знаете, что такое **лаборатория**?
Лаборатория - это место, где учёные проводят опыты и ставят эксперименты.
В научных лабораториях работает очень много людей, там есть и учёные, и лаборанты – помощники учёных, и даже есть роботы, которые выполняют различные исследования..



Там много
интересного и
необычного! Есть
микроскоп,
различные колбы,
пипетки, пинцеты,
мензурки.
А кто из вас знает,
для чего нужен
микроскоп?



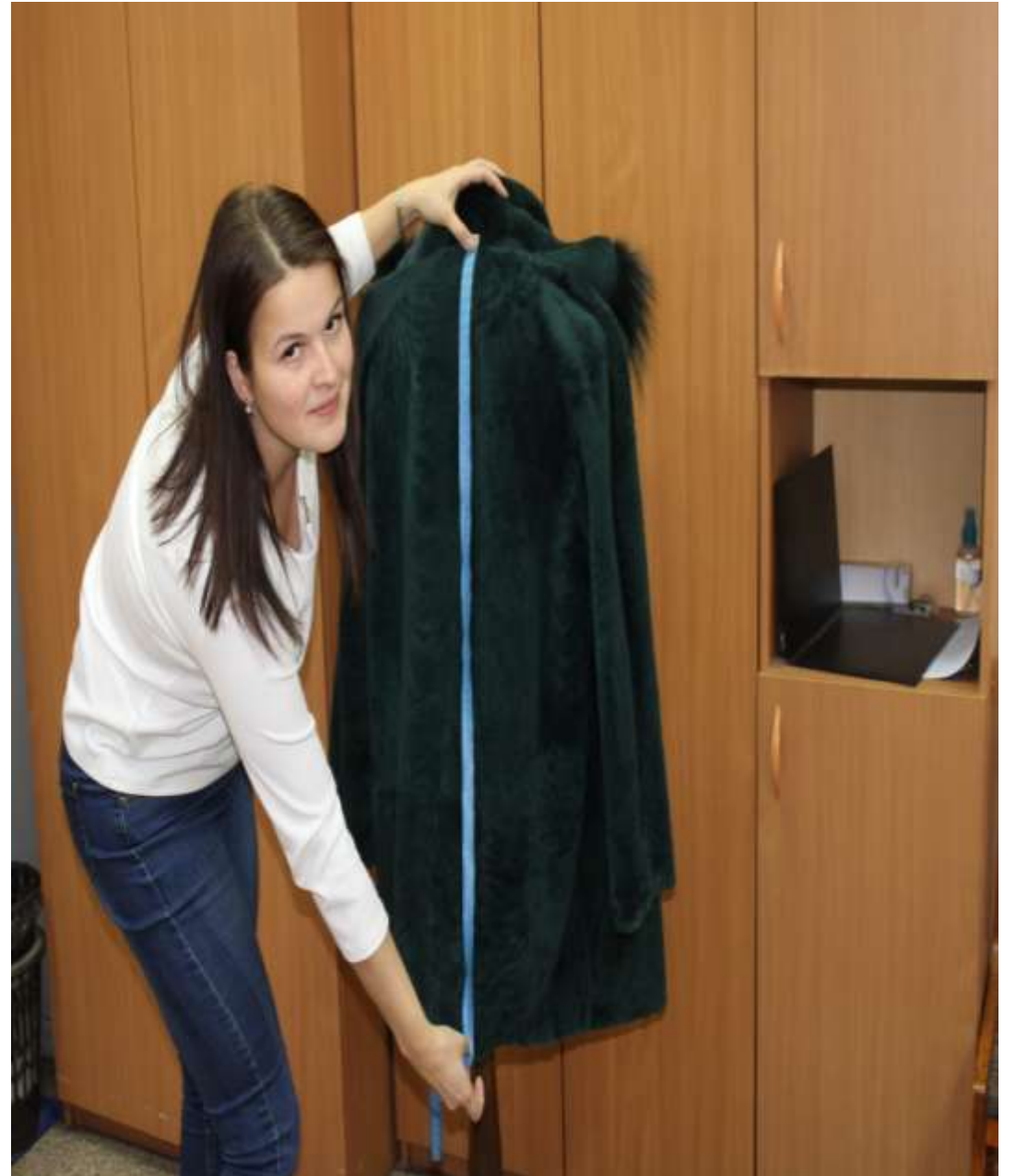
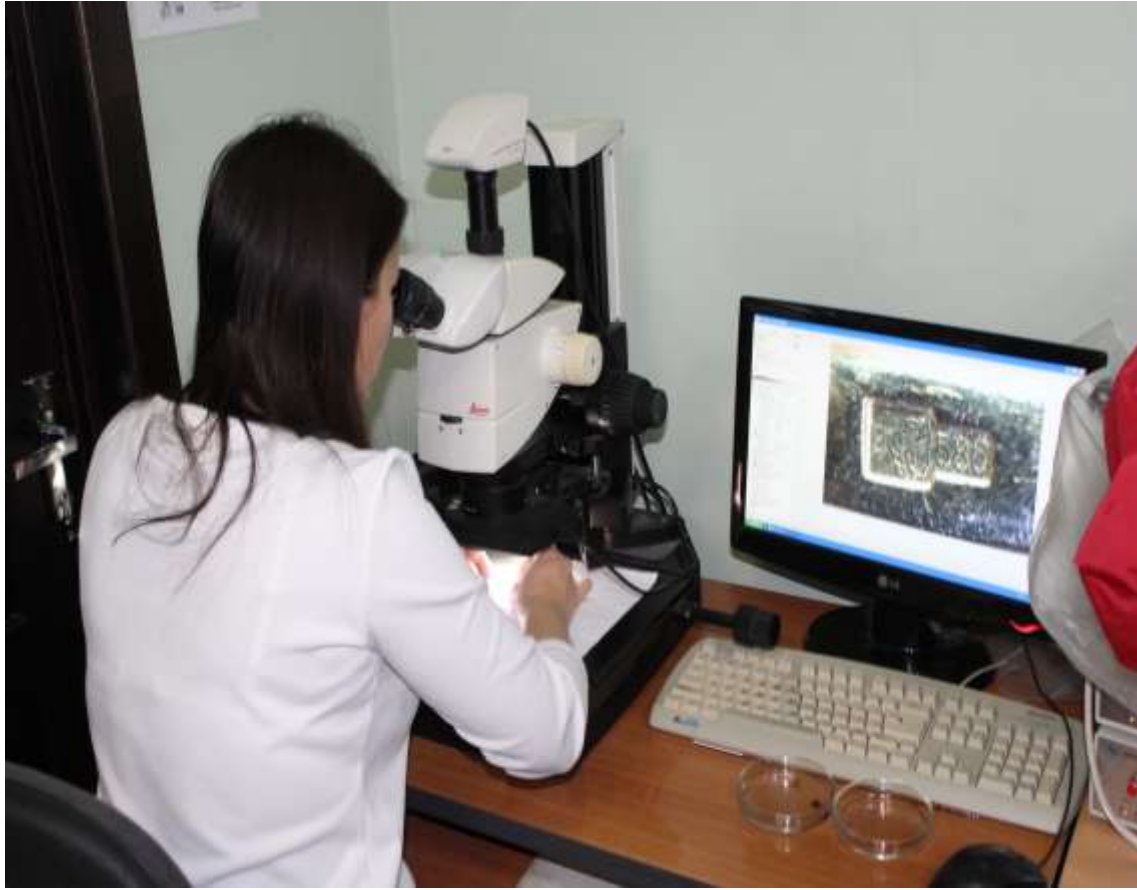
В микроскоп учёным-исследователям удаётся рассмотреть много разных вещей, которые мы не видим в обычной жизни. Это различные частички очень маленькой величины.





Знакомство с
работой нашей
мамочки





ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛАБОРАТОРИИ

Правило №1.

На столах ничего не трогать без разрешения руководителя.

Правило №2.

Пробовать на вкус, брать в рот – в лаборатории запрещено.

Правило №3.

Бережно обращаться с оборудованием.
Поработал - убери на место.

Правило №4.

Соблюдать тишину, не мешать работать другим.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛАБОРАТОРИИ



Смотреть



Слушать



Не кричать



Не трогать
без разрешения



Работать на своем месте



Соблюдать
осторожность



Делать выводы

