



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»

Профессии моих родителей

Информационно-познавательный проект
по ранней профориентации детей средней группы «Одуванчик»



Авторы: воспитатели Ярина К.А.
Робканова Н.Н.

Актуальность проекта

Ребенок познает окружающий мир достаточно активно, стремясь увиденное и услышанное претворить в жизнь. Сделать это он может в игре, потому что именно игра позволяет осуществить то, что в реальной жизни недоступно. Чем лучше ребенок представляет деятельность взрослых той или иной профессии, тем ярче и интересней его игры. В будущем это поможет сделать ему самостоятельный выбор, который определит его жизнь. Для этого необходима большая совместная работа педагога и родителей.

Таким образом, необходима целенаправленная работа с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей, о значении их труда для других людей, воспитанию у них чувств гордости, уважения и любви к своим родным.





Цель проекта:

формирование профессиональной ориентации у воспитанников средней группы

Задачи проекта:

- формировать эмоционально-положительное отношение к человеку труда, чувство уважения к труду взрослых;
- формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе;
- развивать познавательную активность, интерес к профессиям своих родных.

Планируемый результат:

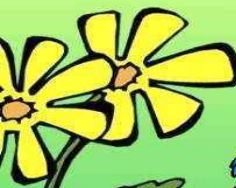
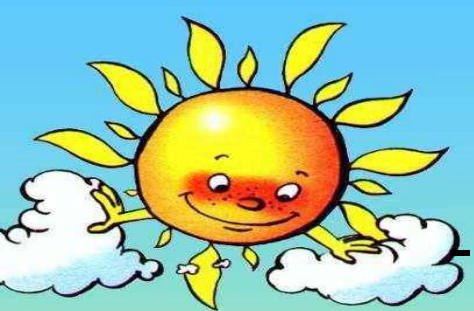
обеспечить активность ребенка в процессе его социализации;

- формирование представлений детей о профессиях своих родных, значимости их труда;

- обогащение содержания игровой деятельности,

- заинтересованность родителей в профориентации их детей,

- воспитание уважительного отношения к людям труда, гордости за своих родных, приносящих своим трудом пользу другим людям.



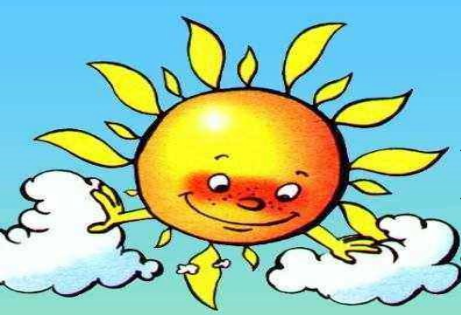
Этапы проекта

I этап – подготовительный

- Разработка цели и задач проекта
- Изучение литературы по теме проекта
- Отбор содержания проекта
- Прогнозирование результата

II этап – организационный

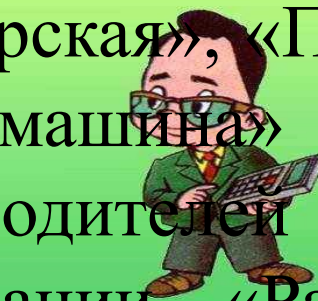
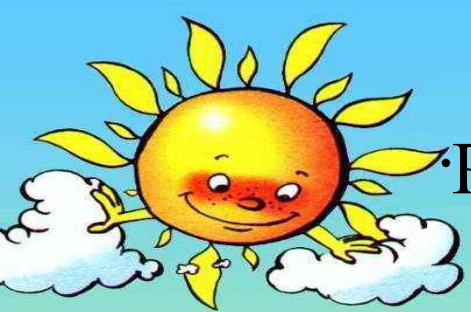
- Составление календарно-тематического плана, включающего в себя различные виды детской деятельности
- Оформление информационного стенда для родителей
- Организация развивающей среды: подбор художественной литературы, иллюстраций, раскрасок, дидактических словесных и настольных игр, пополнение сюжетно-ролевых игр атрибутами.



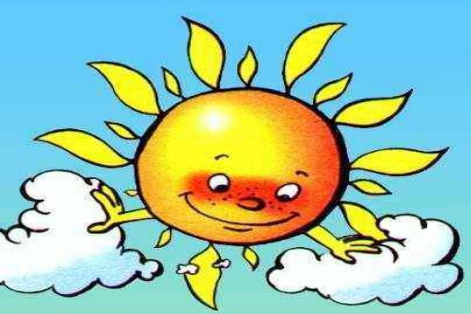
III этап – основной

Реализация основных видов деятельности по плану проекта

- Беседы о профессиях
- Рассказы детей о профессиях родителей
- Беседа «Кем бы ты хотел стать?»
- Чтение художественных произведений
- Отгадывание загадок
- Пальчиковая гимнастика «Будем мы варить компот», «Строим дом»
- Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Больница», «Автомастерская», «Парикмахерская», «Почта», «Кафе», «Пожарная машина»
- Просвещение родителей
- Консультации «Расскажите о своей профессии», «Привлекать родителей к проектной деятельности».



Просмотр презентации:



Все профессии важны

Полицейский



На посту своем стоит,
За порядком он следит.
Строгий смелый офицер.
Кто он?



Врач



Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь —
Как лечиться, знает...

Художественная литература, рассматривание иллюстраций:





Сюжетно-ролевые игры

Полицейский



Автомеханик



Парикмахер



Повар



Почтальон



Врач



Продавец

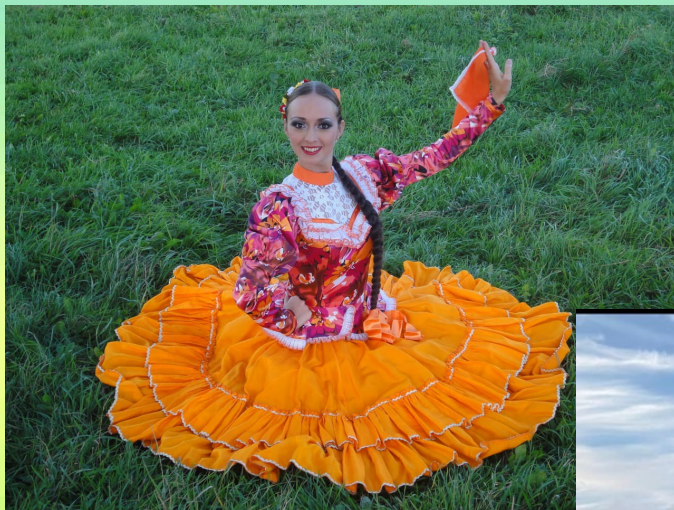


Пожарный



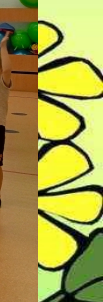
Все эти профессии мы изучали ранее.

Вовлечение родителей в проект: родители нашей воспитанницы Артисты балета, мама еще и хореограф!



А вот профессию Хореограф мы еще не изучали!





**Мама Лизы предложила нам поставить танец,
который мы сможем станцевать
на новогоднем утреннике**

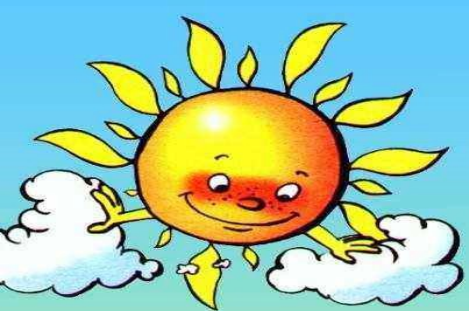


Мы репетировали и вот, что у нас получилось!



IV этап – аналитический

- Анализ проекта:
 - определение соответствия полученных результатов первоначальному замыслу
 - успешность проекта
- Рефлексия: самооценка результатов проекта в соответствии с выбранными критериями.
- Корректировка плана деятельности: внесение изменений в планирование для следующей возрастной ступени.
- Доведение до сведения родителей результатов проекта, рекомендации по формированию трудолюбия, интереса к профессиям взрослых, уважения к людям разных профессий.



III. Вывод

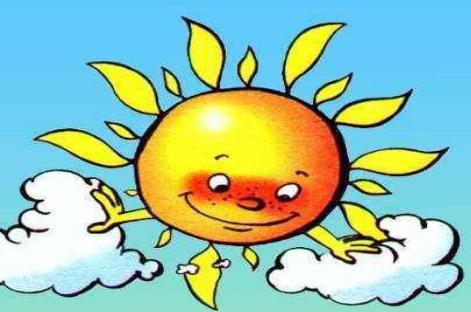
В результате проведенной работы у воспитанников формируется целостное представление о трудовой деятельности взрослых.

Дети получили знания о работе родителей, о нужности и важности их профессий. У них появился интерес к профессиональной деятельности родителей, желание делиться их рассказами со сверстниками, узнавать о новых профессиях, применять знания в игровой деятельности.

Уже на этом возрастном этапе стали выбирать себе профессии.

В группе пополнена предметно-развивающая среда по теме. Главное, дети и родители стали ближе, стали проявлять больше внимания и интереса друг к другу.





Спасибо за внимание!

