

Проект «Профессия моих родителей»

Ознакомление с профессией врача.

1.Актуальность

В детских садах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду, профессии летчика, медсестры, врача, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Таким образом, реализация проекта предлагает закрепление представлений дошкольников о профессиях врачей, развитие познавательных и творческих способностей, формирование интереса к труду взрослых и чувства ответственности при выполнении трудовых поручений.

2. Участники

- воспитатели
- дети
- родители

3. Тип проекта

познавательно- творческий

4. Срок проведения

краткосрочный (3 недели)
с 20.11.2023г по 12.12.2023г.

5. Цель проекта

- пополнение и обогащение знаний детей о профессии врача. -обогащение словарного запаса, развитие связной речи, памяти, коммуникативных навыков.
- развитие индивидуальных нравственных качеств, накопление и обогащение игрового опыта.

6. Задачи проекта

- расширять знания детей о профессии врача.
- формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его и вести здоровый образ жизни.
- привлечь воспитанников и родителей в помощи обогащения развивающей предметно- пространственной среды.

7. Интеграция образовательных областей

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

8. Ожидаемый результат

- Расширение кругозора детей о профессии врача
- Улучшение предметно- развивающей среды
- Активное участие детей и родителей в выставке рисунков.



Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике»



Ярослав пригласил на занятие свою маму и мы знакомимся с работой бригады Скорой помощи.

