

МАДОУ «Детский сад № 2» г. В-Пышма

**Проект по ПДД**  
**«Дети - дорога - безопасность»**  
(дети 6-7лет)



Автор проекта: Пелевина Лариса Владимировна

воспитатель 1 категории

## Детско-родительский проект по ПДД

### «Дети – дорога - безопасность!»

**Тип проекта:** познавательный - исследовательский.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** среднесрочный.

**Возраст воспитанников:** 6-7 лет.

**Участники:** воспитанники, родители, родитель - инспектор ГИБДД и воспитатель старшей группы.

#### **Актуальность:**

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.

#### **Цель проекта:**

- формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах;
- закрепление знаний правил уличного движения и поведения на улице, пополнение знаний детей о правилах дорожного движения.

#### **Задачи проекта:**

- познакомить детей с назначением дорожных знаков, научить их понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- закрепить и уточнить правила дорожного движения, назначение светофора;
- расширить знания детей о транспортных средствах;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- развивать внимание, самостоятельность, осторожность;
- воспитывать навыки личной безопасности;
- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- развивать эмоциональную отзывчивость.

**Социальная значимость:** Полученные знания и навыки способствуют более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- осознание родителями важности работы по изучению правил дорожного движения.

**Предварительная работа:**

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала и фотографий по теме «Азбука дорожного движения»
- Оформление и оснащение уголка «Правила дорожного движения»
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по правилам дорожного движения

**Сотрудничество с семьей:**

- Консультация для родителей на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
- Консультация для родителей на тему «Безопасность детей – забота взрослых».
- Акции: «Автокресло - детям», «Засветись»

**Методы:**

- Непосредственно-образовательная деятельность.
- Художественное творчество.
- Ситуационно-имитационное моделирование.
- Чтение художественной литературы.
- Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность.
- Целевые прогулки и экскурсии по улицам города

- Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
- Тематические погружения по теме проекта.
- Работа с родителями.
- Использование видеоматериалов по проблеме ПДД.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, художественное творчество.

### **Этапы работы над проектом**

#### **1 этап - подготовительный:**

1. Определение уровня знаний детей по ПДД.
2. Составление календарно – тематического плана по ПДД.
3. Определение цели и задач проекта.
4. Организация развивающей среды по теме проекта: уголков безопасности наличие сюжетных и дидактических игр.
5. Подбор художественной литературы по теме проекта.
6. Подготовка информационного стенда, консультационной базы для родителей.
7. Анкетирование родителей по данной теме.

#### **2 этап: основной (реализация проекта)**

1. Беседы.
2. Рассматривание плакатов, альбомов, предметных и сюжетных картинок.
3. Чтение художественной литературы.
4. Сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры.
5. Акции, встречи, флеш-мобы, досуги.
6. Экскурсии к перекресткам, автобусной остановке.
7. Продуктивная деятельность.
8. Организация совместной деятельности родителей и детей.

#### **3 этап заключительный:**

1. Презентация проекта на педагогическом совете ДОУ.
2. Досуг “Дорожная азбука”, “Красный, желтый, зеленый”.
3. Создание дорожных знаков совместно с родителями «Детям знать положено – знаки дорожные», лэпбука.
4. Создание дидактической игры «Веселый транспорт».

**План работы с семьями воспитанников по профилактике ДТП в подготовительной группе**

№		Цель	Сроки
1	Экскурсия «Перекресток», «Пешеходный переход»	Выявление уровня сформированности у детей знаний по правилам дорожного движения	Сентябрь
2	Разработка безопасного маршрута в детский сад	Привлечь родителей к осознанному составлению безопасного маршрута в детский сад и обратно домой	октябрь
3	Мастер – класс «Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей»	Познакомить родителей с лэпбуком как формой работы по обучению детей правилам безопасного поведения	Ноябрь
4	Фотовыставка «В автокресле я сижу»	Популяризировать использование детских удерживающих устройств	Декабрь
5	Памятки по использованию пальчиковых игр по закреплению ПДД: «Путь через ладошку на безопасную дорожку»	Познакомить с разнообразием пальчиковых игр, как формой обучения дошкольников правилам безопасного поведения.	январь
6	Предложить просмотр в свободное время обучающих мультфильмов «Смешарики: Азбука безопасности»	Объединить усилия педагогов и родителей по обучению дошкольников правилам безопасного поведения детей на дороге	март
7	Семейная экскурсия по городу	Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах	апрель
8	Привлечение родителей к созданию развивающей среды	Разнообразить содержание уголка по изучению правил дорожного движения	В течение года
9	Встреча с родителем-инспектором ГИБДД Тема: «Фликеры-моя безопасность»	Изготовить световозвращающие элементы совместно с детьми	декабрь
10	Родитель в группе: «Мой папа –водитель»	Познакомить детей с профессией- водитель.	В течение года
11	Акции с родителями:	Разъяснить важность участия в	В течение

	- «Автокресло-детям»; - «Засветись»	профилактических акциях. Привлечение внимания к проблеме детского дорожного травматизма	года
12	Консультации: - «Красный! Желтый! Зеленый!»; - «Безопасность детей – забота взрослых»; - «Я и мой ребенок на улицах города»; - «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	Ознакомление родителей с методами формирования у детей навыка безопасного поведения на улице и в транспорте	В течение года
13	Развлечение: - «Правила дорожного движения, нужно знать без промедления!»	Формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.	декабрь

Полученные результаты:

Экскурсия «Пешеходный переход» помогает детям понять, почему надо дорогу переходить не наискосок, а прямо. Это делается для лучшего наблюдения за автомобилем и для прохождения наименьшего пути.

Дети старшего дошкольного возраста, совместно с родителями, стали активными участниками акций по профилактике дорожно – транспортного травматизма: «Фликеры – моя безопасность!», «Автокресло детям», «Посмотри по сторонам», «Дорожный знак на новогодней елке».

Досуги и развлечения для детей и родителей в увлекательной форме познакомили детей с дорожными знаками, опасными ситуациями на дороге и учили детей безопасному поведению в дорожной среде.

Накопленный опыт работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма распространяется в педагогическом сообществе и на сайте детского сада.

Занятие «Знакомство с профессией «Полицейский»»  
(родитель – инспектор ГИБДД).



Помним правила дорожного движения



Так начинается утро Полицейского.



Занятие «Стань заметней на дороге» - изготовление фликеров.



Акция: инспектор ГИБДД, родители, дети, воспитатели.



# Фотовыставка «Безопасность детей - забота взрослых»



Развлечение: «Правила Дорожного движения, нужно знать без промедления!»



## Экскурсия «Пешеходный переход»



## Центр безопасности в группе



**Сценарий развлечения по ПДД**  
**«Правила дорожного движения, нужно знать без промедления!»**  
(Праздник для детей старших групп)

**Цель:** формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге

**Задачи:**

- Закрепление у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
- развитие двигательной активности;
- укрепление взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге;
- воспитывать интерес к подвижным играм и эстафетам;
- формировать умение взаимодействовать в коллективе через подвижные игры и эстафеты.

**Оборудование:**

Костюм Шапокляк, костюм светофора, дорожные знаки, самокаты, конусы, мешочки с песком, автомобильные рули,

**Предварительная подготовка:**

1. Повторение значения знаков дорожного движения.
2. Аппликация «Светофор».
3. Заучивание стихотворений о знаках дорожного движения.

**Ход мероприятия:**

*Звучит аудиозапись веселой музыки. Участники праздника выходят на спортивную площадку.*

**Ведущая:** Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в Страну дорожных наук. Дорожная страна на нашей есть планете.

Все жители ее: и взрослые и дети-

Должны своей страны законы знать,

Их уважать и строго соблюдать.

**Незнайка;** И я, хочу побывать в этой стране?

**Ведущая:** Но, все, кто отправляется в эту страну, должны знать законы и правила, принятые в этом государстве, быть внимательными и собранными.

Вы именно такие? Давайте проверим?

**Незнайка:** И мне подскажите.

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

Что хотите, говорите.

В море сладкая вода? *(Нет)*

Красный свет - проезда нет? *(Да)*

Если очень вы спешите,

Через улицу бежите? *(Нет)*

**Незнайка:**

Мы всегда идем вперед

Только там, где переход? *(Да)*

Мы бежим вперед так скоро,  
Что не видим светофора? *(Нет).*

Светофора красный цвет  
Означает: «Хода нет?» *(Да).*

Молодцы, вы внимательны и сообразительны. Можно отправляться в путь.  
*Звучит веселая песенка «Трамвайчик».*

*Воспитатель, держа руль, идет по спортивной площадке. Дети двигаются  
вслед за ней.*

**Ведущая:** Итак, мы с вами приехали в Страну дорожных знаков. Первая  
остановка.....

1.Мы не знаем, как у вас

Ну а в нашем садике-

**Правила здесь учат все,**

И большой, и маленький!

2 ребенок: Там, где транспорт и дорога

**Знать порядок все должны.**

Говорим друзьям мы строго-

Игры там запрещены!

3 ребенок: Каждый знает, что без **правил,**

Без **дорожных не прожить.**

Все должны мы на дороге

Осмотрительными быть!

4 ребенок: Чтобы не было тревоги,

Не случилась чтоб беда,

Дисциплину на **дороге**

Соблюдайте вы всегда!

## **Презентация.**

*Наш путь продолжается...(песенка «Трамвайчик»)*

*Следующая станция ...*

**И нас встречает Светофор.**

**Песенка «На дороге Светофор»**

Я думаю наши ребята точно знают, что обозначает каждый цвет светофора.

*Дети читают стихи.*

**1-й ребенок:** Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда  
И подскажут и помогут  
Говорящие цвета.

**2-й ребенок:** Если свет зажегся красный-  
Значит, двигаться опасно.

**3-й ребенок:** Желтый свет-  
Предупреждение,  
Жди сигнала для движения.

**4-й ребенок:** Свет зеленый говорит:  
«Пешеходам путь открыт!»

**Незнайка:** Вот это да! Сразу все не запомнишь.

**Светофорчик:** А запомнить вам помогут наши игры.

**игра «Зеленый, желтый, красный».**

Становитесь все в круг! Слушайте внимательно задание.

- На зеленый свет шагаем по кругу друг за другом,

Желтый – останавливаемся и маршируем на месте,

Красный – приседаем. Приготовились!

Игра «Зеленый, желтый, красный». *(ведущий показывает поочередно  
зеленый, желтый, красный круги)*

- Молодцы, ребята, сигналы светофора все знаете.

**Светофорчик:** Ну, эти ребята молодцы и действительно многое знают.

**Незнайка:** И разные загадки сложные умеют отгадывать? И я люблю  
отгадывать загадки.

**Светофорчик:** Конечно, умеют. Давайте я загадаю загадки, а вы и ребята  
будете отгадывать.

Пьет бензин, как молоко.

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. *(Машина)*

Маленькие домики по улицам бегут.

Взрослых и детишек по городу везут. *(Автобус)*

Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах.

И бензина в баке нет.

Это мой .... *(велосипед)*

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И всем вам хочу помочь. *(Светофор)*

**Незнайка:** Вы молодцы, быстрее меня отгадывали загадки. Что-то мне скучно.

Мне загадки нипочем,  
Буду на **дороге** я играть с мячом.

1-2-3-4-5,

Выходите со мной поиграть!

**Светофорчик:** Дети, а можно ли играть на дороге или вблизи проезжей части?

*(Дети говорят по очереди)*

-Рядом с дорогой опасно играть

-И на нее за мячом выбегать.

-Миг - и случится большая беда...

Ты у дорог не играй никогда!

**Светофорчик:** Запомните: играть на проезжей части нельзя. Это очень опасно! А если мяч выкатится на дорогу, надо попросить взрослых его достать. В нашем детском саду дети играют с мячом только на детской площадке.

**Незнайка:** Когда пешеход выходит из дома, он выполняет требования дорожных знаков.

**Светофорчик:** Когда водители выезжают на дорогу они выполняют требования дорожных знаков и светофора.